



UNIVERSIDAD NACIONAL
DE LAS ARTES

COLOQUIO **REGIONAL**

Camino a la Conferencia Mundial de Educación Superior 2022

Balances y aportes regionales

+info | una.edu.ar



Ministerio de Educación
Argentina

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



CLACSO



unesco
Cátedra Universidad e
Integración Regional

GUNA
GLOBAL UNIVERSITY
NETWORK FOR INNOVATION

COLOQUIO **REGIONAL**

Camino a la Conferencia Mundial de Educación Superior 2022

Balances y aportes regionales

1. Presentación

El Coloquio Regional “Camino a la Conferencia Mundial de Educación Superior 2022: balance y aportes regionales”, se propone incentivar y convocar al debate de académicos/as de toda América Latina para fortalecer una posición regional hacia la Conferencia Mundial (CMES) 2022, en línea con la declaración de la última Conferencia Regional para la Educación Superior (CRES), realizada en Córdoba en el año 2018. Este Coloquio se desarrolla como continuidad de una experiencia de diálogo y movilización del conocimiento anterior: el Primer Coloquio Regional “Balance de la Declaración de Cartagena de Indias y Aportes para la CRES 2018” realizado en noviembre de 2017 en la Universidad Nacional de las Artes en Buenos Aires¹. Dicho encuentro fue declarado oficialmente “actividad preparatoria” de la conferencia y se constituyó como un punto de encuentro de más de 250 académicos, gestores, autoridades y representantes de redes académicas latinoamericanas que tuvo como objetivo discutir los avances y desafíos del Plan de Acción y Metas de la CRES 08 con vistas a generar aportes para las discusiones que se desarrollarían en Córdoba en junio de 2018 y que dio por resultado la Declaración de Buenos Aires².

La Tercera Conferencia Mundial sobre Educación Superior se encuentra convocada para los días 18 a 20 de mayo de 2022 y es organizada por la UNESCO en colaboración con el Gobierno de España, la Generalitat de Cataluña, el Ayuntamiento y la Diputación de Barcelona, en alianza con GUNi/ACUP (Global University Network for Innovation / Asociación Catalana de Universidades Públicas). También cuenta con el apoyo de otras instituciones multilaterales, regionales intergubernamentales (como el Banco Interamericano de Desarrollo, la Organización de Estados Iberoamericanos y la Secretaría General Iberoamericana, así como el sector privado empresarial vinculado a servicios educativos (Santander Universidades). Con todo, la organización de la CMES 2022 se desarrolla en un marco de poca transparencia, nula participación y en alianza con grupos de interés vinculados al sector privado empresarial.

¹ La información relativa al encuentro se puede encontrar en: <https://www.priu.com.ar/coloquiobalancedecres>

² Véase: <https://www.priu.com.ar/coloquio-cres-declaracion-final>

Consecuentemente, se torna prioritario contar con una instancia de articulación de debates y promoción de una voz común y regional ya que, en los últimos años, nuestra región es la única que realiza conferencias preparatorias y moviliza a una pluralidad de actores y actrices de la educación superior. América Latina y el Caribe ha alzado la voz y se ha movilizado activamente para seguir demandando el derecho a la educación superior y ampliando el piso de derechos asociados, visibilizando múltiples desigualdades y proponiendo instrumentos de política para reducirlas y mitigarlas. Estas acciones se nutren del trabajo de redes académicas que movilizan el conocimiento público producido por investigadores e investigadoras de la región, y que incluye en ese proceso, mayoritariamente, los saberes y las producciones locales de un pluriverso de actores y actrices. Con todo, esta convocatoria tiene lugar en un contexto peculiar: la irrupción de la pandemia por COVID-19 y las crisis derivadas provocaron efectos inmediatos sobre los sistemas e instituciones de educación superior en la región, que se adicionan a una crisis mayor del multilateralismo y la cooperación, motivada también por el ascenso de gobiernos de derechas neo-patriotas. Por un lado, se profundizaron aquellos desafíos particulares que surgen de una alarmante crisis social y económica regional; desalentadoras tendencias de reproducción de ciertas desigualdades interinstitucionales, regionales y sociales; la profundización de los procesos de mercantilización y privatización que atraviesan tanto a las instituciones como al sistema, el avance de la virtualización de los procesos de enseñanza sin regulación y el aumento de las brechas de desigualdad. Por el otro, las universidades como parte del complejo científico-tecnológico se vuelven agentes centrales para la investigación del virus y la enfermedad y sobre todo el diseño, desarrollo y producción de una vacuna como respuesta definitiva frente a la pandemia. A la vez queda en evidencia la necesidad de articular el cambio de las universidades con iniciativas de democratización en los conocimientos que están prefigurando alternativas y esfuerzos de sinergia entre las ciencias, las tecnologías vistas desde las ciencias sociales, las artes, la cultura y las humanidades.

2. Objetivos

Objetivo general:

Generar insumos y aportes a la 3ª Conferencia Mundial de Educación Superior de la UNESCO 2022 con foco en la agenda de desarrollo sostenible y su vinculación con el derecho a la educación superior, en un escenario global marcado por la reconfiguración del poder mundial en curso e intensificada en el contexto post pandemia COVID-19.

Objetivos específicos:

1. Generar insumos y aportes para fortalecer una posición regional hacia la CMES 2022, y en particular los avances en materia de interdisciplina, interculturalidad y las artes como producción de conocimientos.
2. Analizar los escenarios futuros, desafíos y oportunidades de la universidad en la post pandemia.

3. Estructura del Coloquio Regional: “Camino a la CMES 2022: Balance y aportes regionales”

El **Coloquio Regional “Camino a la CMES 2022: balance y aportes regionales”**, será un evento académico de intercambio, reflexión y consensos, del que participarán distintas redes académicas internacionales, Redes interinstitucionales, Redes UNESCO, grupos de trabajo de CLACSO, e investigadores/as universitarios/as con el propósito de impulsar una conversación regional sobre las tendencias de la educación superior y la discusión de propuestas y aportes para la agenda futura de la educación superior en América Latina.

El **acto de lanzamiento** tendrá lugar el **15 de marzo de 2022**, con la participación de decisores de política pública de educación superior de México y Argentina y áreas de cooperación internacional, referentes de UNESCO (IESALC u oficinas regionales y comisiones nacionales), autoridades de CLACSO, académicos/as de redes de cooperación universitaria, artística, científica y tecnológica. Luego de esa semana, el coloquio se realizará entre los meses de marzo y abril, con formatos híbridos y virtuales, tanto sincrónicos como asincrónicos. En estos encuentros se abordarán un conjunto de temáticas priorizadas, con panelistas pertenecientes a los grupos y redes convocantes.

3.1. El lanzamiento se desarrollará en una jornada bajo la modalidad híbrida, virtual y presencial en Buenos Aires, con la siguiente estructura

MARTES 15 DE MARZO | 17:30 H (ARG)

Lanzamiento del Coloquio Regional: “Camino a la CMES 2022: Balance y aportes regionales”

- Autoridades del Ministerio de Educación de Argentina y México:
 - Oscar Alpa - Secretario de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación de Argentina;
 - Luciano Concheiro Bórquez - Subsecretario de Educación Superior, Ministerio de Educación de México.
 - Marina Larrea - Directora Nacional de Cooperación Internacional
- Representantes del proyecto:
 - Sandra Torlucci - Rectora Universidad Nacional de las Artes
 - Axel Didriksson - coordinador de la cátedra UNESCO “universidad e integración regional”, consultor de IESALC-UNESCO, ex secretario de Educación de la Ciudad de México
 - Representante de CLACSO:
 - Karina Batthyány - Secretaria Ejecutiva del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
- Presenta: Damián Del Valle - Universidad Nacional de las Artes

MARTES 15 DE MARZO | 18:15 H (ARG)

Mesa de diálogo: “Las conferencias regionales y mundiales de educación superior: activismo, movilización y políticas desde América Latina”

- Ana Lúcia Almeida Gazzola (ex-directora de UNESCO IESALC)
- Marco Antonio Rodrigues Dias (ex-director de educación superior de la UNESCO)
- Francisco Tamarit (ex rector de la Universidad Nacional de Córdoba y organizador de la CRES 2018)
- Axel Didriksson (coordinador de la cátedra UNESCO “universidad e integración regional”, consultor de IESALC-UNESCO, ex secretario de Educación de la Ciudad de México).
- Facilitadora: Daniela Perrotta (Universidad Nacional de las Artes)

JUEVES 17 DE MARZO | 16:00 H (ARG)

Panel de presentación de la investigación colaborativa Derecho a la Educación Superior y desarrollo sostenible en el nuevo escenario global

- Argentina: Claudio Suasnábar, Damián Del Valle y Daniela Perrotta. Universidad Nacional de las Artes.
- Brasil: Célia Caregnato. Universidad Federal de Rio Grande do Sul
- México: Axel Didriksson. Director cátedra UNESCO “universidad e integración regional”. UNAM.
- Ecuador: Rene Ramírez. Ex Secretario de Educación Superior Ciencia y Tecnología e Innovación de Ecuador. PUEDJS – UNAM.
- Colombia: Andrés Felipe Mora. Universidad Nacional de Colombia
- Venezuela: María Magdalena Sarraute. Facultad de Estudios Superior-Cuatitlán-UNAM
- Invitado/as a comentar las presentaciones: integrantes de redes universitarias y de grupos de trabajo de CLACSO

3.2. Desarrollo del coloquio

Durante los meses de marzo y abril de 2022, se realizarán 7 paneles con especialistas, actores y referentes del sistema de Educación Superior de la región, en torno a los ejes temáticos definidos en estrecha vinculación con la agenda establecida para la tercera CMES. Con el objetivo de generar un diálogo interinstitucional se promoverá la participación de al menos una red internacional de educación superior en cada uno de los paneles así como representación regional.

La metodología del espacio consta de: por un lado, webinarios sincrónicos y, por el otro, paneles pregrabados que se transmitirán por el canal de youtube, dichos espacios asincrónicos tendrán instancias de foro debate en formato escrito que serán moderadas por miembros del equipo organizador del Coloquio.

Las y los participantes de cada panel serán expertos y expertas de la región en cada una de las áreas temáticas, integrantes de redes de cooperación interuniversitaria y grupo de trabajo de CLACSO. Se espera articular con los siguientes GT: Ciencia Social Politizada, Artes, Educación y Ciudadanía, Políticas Educativas y Derecho a la Educación, Descentrando las relaciones internacionales latinoamericanas.

Ejes temáticos:

A. Balance de la CRES18

Avances y desafíos a 2 años de la CRES18. Tendencias en la región. Avances en la concreción de los ODS. Contexto global y regional de la ES. Escenarios futuros.

B. Impacto del COVID-19 y nueva agenda

Soluciones innovadoras y lecciones aprendidas de la disrupción causada por la crisis COVID-19. Respuesta de la educación superior a la crisis COVID-19. Avanzar hacia la “nueva normalidad” y afrontar nuevas emergencias. Impacto de la pandemia COVID-19 en la economía y la sociedad mundial. Condiciones de trabajo en la educación superior.

C. Artes y culturas para el desarrollo sostenible

Educación Superior, diversidad cultural e interculturalidad en América Latina. Diálogo de saberes, reconocimiento de la diversidad de valores, saberes y modos de aprendizajes. La diversidad cultural e interculturalidad en los currículum universitarios. Expansión y jerarquización de la educación superior artística en América Latina. El valor de la diversidad étnica y la multiculturalidad en la educación superior.

D. Internacionalización y regionalización

Cosmovisiones y modelos de internacionalización e integración regional. Cooperación académica, científica y tecnológica e integración. Acreditación y reconocimiento regional de títulos. Movilidad académica, políticas y programas. Transnacionalización y mercantilización educativa, tendencias y desafíos. Articulación de iniciativas intergubernamentales a favor de la educación superior. Redes, plataformas y gestión del conocimiento para avanzar en la cooperación internacional. Uso del conocimiento, la tecnología y la innovación para promover la colaboración. El Espacio Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior (ENLACES) como estrategia y plan de acción.

E. El gobierno de los conocimientos

Gobernanza de las instituciones de educación superior y capacidad de respuesta a los contextos dinámicos. Participación, diversidad y pluralismo en la educación superior. Autonomía institucional, eficacia organizativa y responsabilidad. Opciones financieras para el acceso, la calidad, la equidad y la inclusión en la educación superior. Optimización de la inversión pública en educación superior: impacto y responsabilidad.

F. Vinculación y territorios

La tercera función de la ES: extensión y cooperación con compromiso social, pertinencia e inclusión. Políticas de equidad y distribución equitativa de oportunidades. Diálogo de saberes, reconocimiento de la diversidad de valores, saberes y modos de aprendizajes. La ES como generadora de derechos, igualdad y justicia social. La ES en diálogo constructivo con las organizaciones sociales. El papel de la ES en la formación profesional, la reconversión laboral y la formación para toda la vida.

G. Género y diversidades

Mejorar la igualdad de género en la educación superior. Meta 4.3: garantizar “la igualdad de acceso de todas las mujeres y los hombres a una enseñanza técnica, profesional y superior asequible y de calidad, incluida la universidad” hacia el 2030. Apoyo financiero. Promoción de la diversidad

4. Comité organizador

- UNA
- Cátedra UNESCO sobre universidad e integración regional (UNAM)



Ministerio de Educación
Argentina

