



CONSULTA PÚBLICA CRES+5 EJE 5

Desafíos de la investigación científica, tecnológica y de la innovación para América latina y el Caribe

15 y 16 de noviembre

Universidad Nacional de las Artes

Modalidad híbrida

Programa general

15 de noviembre

9:30 hs.	Acreditaciones
10:00 hs. – 12:00 hs.	<p>Mesa 1: Los conocimientos son un derecho humano universal y un derecho colectivo de los pueblos, un bien público social y común para el buen vivir, la soberanía y la emancipación de nuestras sociedades, en la construcción de la ciudadanía latinoamericana y caribeña.</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Además de la temática propia señalada se busca reflexionar sobre: “El asedio a la ciencia en las democracias actuales”.</i> <p>Eduardo Rinesi (UNGS, Argentina) René Ramírez Gallego (IPET/UNLA, Argentina) Ana Lúcia Almeida Gazzola (UFMG, Brasil) Ana Franchi (CONICET, Argentina)</p> <p>Modera: Damián Del Valle (UNA, Argentina)</p>
	<p>Mesa 2: Se replantea la función social de la ciencia y los conocimientos para garantizar la sostenibilidad, la paz, preservar la diversidad cultural, la democracia, la convivencia humana y la reproducción de la vida.</p> <p>Hebe Vessuri (IVIC, Argentina/Venezuela) Paulo Barone (UFJF, Brasil) Dario Kusinsky (UNPAZ, Argentina) Osvaldo Corrales (Universidad de Valparaíso, Chile)</p> <p>Modera: Marcelo González Magnasco (UNA, Artes)</p>



12:00 hs.	<p>Acto de apertura</p> <p>Daniel Filmus (Ministro de CTI)</p> <p>Fernando Peirano (Presidente de la Agencia Nacional de Promoción de la investigación, el desarrollo tecnológico y la Innovación)</p> <p>Sandra Torlucci (Rectora UNA)</p> <p>Carlos Greco (Rector UNSAM, presidente del CIN)</p> <p>Agustina Rodríguez Saá (Rectora, UNLC)</p> <p>René Ramírez Gallego (Coordinador GT 5)</p>
13:00 hs. – 15:00 hs.	<p>Mesa 3: Los conocimientos son recursos comunes y bienes públicos por lo tanto es exigible por parte de la sociedad la democratización de su acceso, su uso y su aprovechamiento. La equidad de género, étnico-racial, de pueblos y nacionalidades, se garantiza en el acceso universal al sistema de ciencia, tecnología e innovación y en la participación efectiva en la generación de conocimientos de todos los actores del sistema.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Además de la temática propia señalada se busca reflexionar sobre: “Mujer y ciencia”.</i> <p>María Pessina (FLACSO, Venezuela)</p> <p>Jorge Audy (PUCRS, Brasil)</p> <p>Ana Silvia Monzon Monterroso (FLACSO, Guatemala)</p> <p>Vanesa Vazquez Laba (UNA, Argentina)</p> <p>Modera: Maria Martha Gigena (UNA, Argentina)</p>
	<p>Mesa 4: La promoción del desarrollo tecnológico, la investigación científica responsable y la construcción de redes de conocimiento interinstitucionales, con enfoques trans e interdisciplinarios, garantizan la calidad y el rigor teórico-metodológico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Además de la temática propia señalada se busca reflexionar sobre: Internacionalización solidaria y responsable de la ciencia, la tecnología y la innovación en el marco de la integración latinoamericana.</i> <p>Luiz Curi (CNR, Brasil)</p> <p>Rui Opperman (CAPES, UFRGS, Brasil)</p> <p>Daniela Perrotta (UNA, UBA-CONICET, Argentina)</p> <p>Francisco Tamarit (UNC, Argentina)</p> <p>Modera: Andrés Sabella (UNER, Argentina)</p>
RECESO	
16:00 hs. – 18:00 hs	<p>Mesa 5: El desarrollo humano, social, económico y cultural de ALC impone recuperar, revalorizar y proteger los conocimientos tradicionales y ancestrales</p>



	<p>en el marco del respeto a la diversidad, la equidad epistémica y el diálogo de saberes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Además de la temática propia señalada se busca reflexionar sobre: Saberes ancestrales y ciencia</i> <p>Juan Manuel Contreras (UNAM, México) Marcia Barbosa (MVTI, UFRGS, Brasil) Magda Choque Vilca (UNJu, Argentina) Agustina Rodríguez Saá (UNLC, Argentina)</p> <p>Modera: Yamila Volnovich (UNA, Argentina)</p>
	<p>Mesa 6: Trabajadores de la Ciencia</p> <p>Daniel Ricci (FESIDUAS - Federación sindical de docentes universitarios de América del Sur) Yamile Socolovsky (Internacional de la Educación) Walter Merkis (CONTUA - Confederación de los trabajadores y trabajadoras de las universidades de las Américas)</p> <p>Modera: Diana Piazza (UNA, Argentina)</p>

16 de noviembre

<p>9:00 hs. – 11:00 hs.</p>	<p>Mesa 7: El desarrollo de ecosistemas de innovación sociotécnica se apoyará en la transferencia de tecnología, la desagregación tecnológica y el cierre de brechas cognitivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Además de la temática propia señalada se busca reflexionar sobre: Comercio mundial (TLC, TBI, etc.) y soberanía cognitiva</i> <p>Alexis Mercado (CENDES/UCV, Venezuela) Francilene García (UAFABAC, Brasil) Patricia Guti (UNQui, Argentina) Ana Luna González (CLACSO, UNLP, Argentina)</p> <p>Modera: Lionel Korsunsky (UNCo, Argentina)</p>
	<p>Mesa 8: El impulso hacia una gestión de los conocimientos orientada a la construcción soberana, libre y colaborativa de la ciencia, para avanzar en la construcción regional de conocimiento propio en un contexto de mayor integración de los actores de la educación superior.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Además de la temática propia señalada se busca reflexionar sobre: COVID-19, el futuro de las pandemias y el rol de la CTI frente a tal amenaza.</i> <p>Carlos Greco (UNSAM, Argentina) María Carlotto (UFABC, Brasil) Diego Hurtado (MINCyT, Argentina) Rafael Roesler (UFRGS, Brasil)</p> <p>Modera: María Valdez (UNA, Argentina)</p>
11:00 hs. – 13:00 hs.	<p>Mesa 9: La región demanda nuevos y adecuados procesos de evaluación, de producción y difusión de los conocimientos, con estándares de pertinencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Además de la temática propia señalada se busca reflexionar sobre: “Financiamiento de la ciencia, tecnología e innovación”</i> <p>Francisco Cadena (Ecuador) Evaldo Villela (UFV, Brasil) Pablo Vommaro (CLACSO, Argentina) Guido Giorgi (Agencia I+D+i, Argentina) <i>a confirmar</i></p> <p>Modera: Sergio Ramos (UNA, Argentina)</p>
	<p>Mesa 10: Los procesos de formación a nivel de posgrados orientados a la investigación científica y tecnológica en la región se potenciarán con un enfoque de pertinencia social.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Además de la temática propia señalada se busca reflexionar sobre: “Flujo de migración calificada Sur-Norte”.</i> <p>Raúl Delgado Wise (México) Esper Cavalheiro (UNIFESP, Brasil) Pedro Zapata (UNaM, Argentina)</p> <p>Modera: Cristina Vazquez (UNA, Argentina)</p>
RECESO	
15:00 hs. – 17:00 hs	<p>Mesa 11: El uso estratégico del sistema de propiedad intelectual está directamente vinculado a la recuperación del sentido público y común de los conocimientos y las tecnologías</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Además de la temática propia señalada se busca reflexionar sobre: “Avances o retrocesos en los marcos normativos para la recuperación del sentido público de la ciencia y los conocimientos”</i> <p>Hernán Nuñez (Exdirector del Instituto de propiedad Intelectual del Ecuador) Alejandro Dinamarca (Universidad de Valparaíso, Chile)</p>

	<p>Fernando Ariel López (UMET, Argentina) Adriana Faria (UFV, Brasil)</p> <p>Moderadora: Daniela Perrotta (UNA, UBA-CONICET, Argentina)</p>
	<p>Mesa 12: Rol estratégico de las artes, las humanidades y la cultura en el proceso de producción de conocimientos con compromiso social, en la lucha por la soberanía cultural y la integración pluricultural de las regiones⁽¹⁾.</p> <p>Wolfgang Schaffner (Universidad Humboldt de Berlín/UBA, Alemania) Sandra Torlucci (UNA, Argentina) Ramiro Noriega (UC, Ecuador)</p> <p>Moderadora: María Valdez (UNA, Argentina)</p>
17:00 hs – 18:00 hs	Plenaria y cierre del evento

Participación presencial:

Universidad Nacional de las Artes. Bartolomé Mitre 1869. C1039AAA. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 2do piso.

Participación virtual:

Se remitirá enlace de conexión con la inscripción.

Enlace de inscripción (ambas modalidades):

<https://una.edu.ar/forms/cres/>

Ref. (1): Este último punto es parte de la declaración de la sección de ciencia, tecnología e innovación pero se sugiere incorporar como un eje adicional a los 10 puntos de la declaración anterior.

