

Curso de Extensión "El vértigo de Decir" PROGRAMA

¿Cómo nos preparamos para leer ante un público? ¿A qué herramientas apelamos para que aparezca la voz del texto? El taller propone trabajar y entrenar la lectura oral como performance, como hecho colectivo, como ritual, como acto en el aquí y ahora.

La literatura en general -y con particular énfasis, los textos poéticos y narrativos contemporáneos-, circula no sólo a través de soportes gráficos u otro tipo de ediciones sino, cada vez más en el panorama cultural actual, a través de eventos de lecturas. Estas prácticas sociales, para ser efectivas y cumplir su propósito, requieren de una emisión en cuerpo y voz que capture la atención del público presente. La lectura en vivo es una puesta en escena y precisa de una definición de sus condiciones de emisión: el espacio, lo sonoro, y sobre todo, la relación con los/as asistentes.

¿Cómo decimos el verso, nuestro "verso libre"? ¿Qué inflexiones le otorgamos al relato oral? ¿Qué intensidad le damos a un texto expositivo? ¿El miedo o el prejuicio de "caer" en la declamación, en lo anticuado, nos empuja a la inexpresividad?

En los encuentros se compartirá un abanico de herramientas y ejercicios prácticos con piezas breves para probar y ejercitar las diferentes posibilidades del decir. También, se analizarán ejemplos audiovisuales de textos dichos por autores e intérpretes. Cada participante producirá una pieza individual de lectura oral como cierre, a partir de sus propios materiales o del cuadernillo brindado por el taller.

OBJETIVOS:

- Reflexionar y poner en valor la práctica social de las lecturas en vivo, desde cada uno de sus lugares de participación: organizadores, público, y especialmente, el de quienes se exponen a leer frente a otres.
- Concientizar la lectura oral como hecho performático, colectivo, en el aquí y ahora.
- Reconocer distintas opciones, abrevando en la variedad y el archivo de una larga tradición: desde el primitivo relato oral, pasando por copleros, payadores, recitadores, poetas malditos, el "aullido" beatnik, hasta los "números" artísticos del Parakultural o las batallas de rap.
- Entrenar fraseo, respiración, ritmo, ponerse a disposición de la voz del texto.
- Producir una pieza individual de lectura oral como cierre del trabajo.



PROGRAMA Y MODALIDAD DE TRABAJO

La modalidad de cursada es presencial. La dinámica de trabajo será activa y participativa. Analizaremos ejemplos en video o audio de textos dichos por autores e intérpretes, y en todas las clases se harán ejercicios prácticos con textos breves para que les participantes prueben in situ las posibilidades del decir a la luz de las herramientas ofrecidas. Les asistentes están invitades a traer sus propios textos y a elaborar su propia visión sobre el tema que nos ocupa. Para el cierre del curso, y como fruto del taller, cada participante compartirá una pieza de lectura oral.

PROGRAMA

Clase 1

Presentación del curso. Contexto y panorama actual. Tradiciones y modas. Nociones generales sobre el trabajo con el texto. Palabra y fraseo. Verso libre. Ritmo, cesura, acento, puntuación. Tiempo musical en la función poética.

Clase 2

Melopea, fanopea y logopea. Trabajo sobre el texto: Problemas estructurales y ejercitación. Quién está diciendo. La intención y cómo corporeizarla. Lo coral. El personaje orador. El público como bestia, como amigo. Intimidad y teatralidad.

Clase 3

La presencia. Lo ritual. La atmósfera. El trance. La "mise en scène". La selección de los textos.

Clase 4

Presentación de lecturas de les participantes, conclusiones y cierre del curso

El curso se considera cumplido con la presentación de una lectura elegida. También puede presentarse una investigación teórica propia sobre algunos de los temas presentados

BIBLIOGRAFÍA

AA.VV. Selección de textos poéticos, narrativos, no ficción y proclamas. Cohen, Leonard. Cómo decir poesía (2020). España, Edhasa.



Eliot, T.S. "La música de la poesía. Conferencia W.P. Ker Memorial", (1942) en la universidad de Glasgow en Revista Atenea, año XX, tomo LXXIII, Nº 219, septiembre de 1943.

https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-04622009000200020

Levertov, Denise. "Dos ensayos sobre el verso libre" en Diario de Poesía N° 25 (1992). Argentina. También disponible en Hablar de Poesía : https://hablardepoesia.com.ar/2020/05/21/denise-levertov-sobre-la-funcion-d el verso/

Lorca, Federico García. "Discurso preliminar" en Poeta en Nueva York (2021). España, Cátedra.

Milone, Gabriela. - "Escribir la voz" en El jardín de los poetas. Revista de teoría y crítica de poesía latinoamericana. Año III, n° 4, primer semestre de 2017. ISSN: 2469-2131. "El lenguaje y la voz. Otras indagaciones" en El jardín de los poetas. Revista de teoría y crítica de poesía latinoamericana. Año I, n° 1, segundo semestre de 2015. ISSN: 2469- 2131.

Molina, Cristian. "La poesía como festival" en El jardín de los poetas. Revista de teoría y crítica de poesía latinoamericana. Año I, n° 1, segundo semestre de 2015. ISSN: 2469-2131.

Pound, Ezra. El ABC de la poesía (1990). México, Joaquin Mortiz. Saraceni, Gina. "El ruido menor. Poesía y sonoridad en la obra de Fabio Morábito" en El jardín de los poetas. Revista de teoría y crítica de poesía latinoamericana. Año I, n° 1, segundo semestre de 2015. ISSN: 2469-2131.

Watanabe, José. "Elogio del refrenamiento" en El poeta y su trabajo N° 30 (2008). Argentina. Universidad Nacional del Litoral.

MATERIALES AUDIOVISUALES

Alcón, Alfredo.[floydstxts]. (6 de mayo del 2016). Los Caminos de Federico (Alfredo Alcon). [Archivo de Vídeo]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=er1vd PUd34&t=278s

Banegas, Cristina. [Teatro El Trampolín]. (28 de marzo del 2015). Axolotl por Cristina Banegas. [Archivo de Vídeo]. Youtube.

https://www.youtube.com/watch?v=Sfx7941G538&list=WL&index=6&t=



<u>8s</u> Bartís, Ricardo + Onetto, María. [Diccionario Utópico de Teatros]. (3 de agosto del 2022). Teatro Visceral por Ricardo Bartís + María Onetto. [Archivo de Vídeo]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=Dhhbu1Kg-UQ

Borges, Jorge Luis. [Pablo Stafforini]. (26 de octubre del 2010). Borges por él mismo - Poema conjetural. [Archivo de Vídeo]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=7gONk8prjRw

Casas, Fabián. [Casa Amèrica Catalunya]. (31 de octubre del 2017). Recital poético: 'El pequeño mecanismo de los acontecimientos', por Fabián Casas. [Archivo de Vídeo]. Youtube.

https://www.youtube.com/watch?v=xjY6xcXkKE8

Cattana, Gata. [Escaparate de poesía]. (10 de mayo del 2018). Gata Cattana - La escala de Mohs. [Archivo de Vídeo]. Youtube.

https://www.youtube.com/watch?v=Rdv318fhRRs&list=WL&index=7

Cattana, Gata. [Rakelakela]. (8 de agosto del 2016). Todo lo demás, no; de Gata Cattana. [Archivo de Vídeo]. Youtube.

https://www.youtube.com/watch?v=iOxxYI5dluo&list=WL&index=5&t=3

1s Cortázar, Julio. [Griterío del silencio]. (20 de diciembre del 2015). Julio Cortázar lee

Louis, enormísimo cronopio. [Archivo de Vídeo]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=wxic1ZLeog0

Di Giorgio, Marosa. [Revistas Ateneo]. (11 de febrero del 2015). Marosa di Giorgio en su voz. [Archivo de Vídeo]. Youtube.

https://www.youtube.com/watch?v=ryWUSHS9nKq

Epstein, Rob + Friedman, Jeffrey [Peli SubEsp]. (9 de diciembre del 2013). Howl " Aullidos & quot; 2010 HBO Subtitulado. [Archivo de Vídeo]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=WhVnnSnaRNM

Epstein, Rob + Friedman, Jeffrey. [Renaaaaaato]. (19 de octubre del 2011). Allen Ginsberg - Footnote to howl (movie "HOWL" - "AULLIDO" subtitulado español). [Archivo de Vídeo]. Youtube.

https://www.youtube.com/watch?v=WQ3IrXITsMM&t=5s



Ginsberg, Allen. [Alyce Santoro]. (16 de marzo del 2014). A Night With Allen Ginsberg (Part 1). [Archivo de Vídeo]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=YeKvYduzjHg

Ginsberg, Allen. [Alyce Santoro]. (16 de marzo del 2014). A Night With Allen Ginsberg (Part 2). [Archivo de Vídeo]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=O2WDldl0dYA

Hawke, Ethan. [TED]. (11 de Agosto del 2020). Give yourself permission to be creative | Ethan Hawke. [Archivo de Vídeo]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=WRS9Gek4V5Q&list=WL&index=10

Laurie Anderson - Tema. (8 de noviembre del 2014). Walking and Falling. [Archivo de Vídeo]. Youtube.

https://www.youtube.com/watch?v=gxeK-KYvibc

Lemebel, Pedro. [Imaginario Sur]. (21 de agosto del 2020). Manifiesto Hablo por mi diferencia leído por Lemebel. [Archivo de Vídeo]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=MPOYEcfPVG0

Niño de Elche + Refree. [Radio 3 Extra]. (5 de diciembre del 2017). Suena Guernica - Niño de Elche y Refree, 'Lekeitio'. [Archivo de Vídeo]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=FPG3lp6eH3Q&list=WL&index=9

Pereira, Mauricio. [Francisco Santos]. (4 de diciembre del 2009). Mauricio Pereira - Trovoa (Casa de Francisca). [Archivo de Vídeo]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=V_VKZIRbkRA

Perlongher, Néstor. [Desperdigar La Idea]. (29 de abril del 2011). Néstor Perlongher - Cadáveres (Lado A). [Archivo de Vídeo]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=di_lbckdtHw

Pizarnik, Alejandra. [La Tregua]. (2 de marzo del 2015). Alejandra Pizarnik - Escrito con un nictógrafo (su voz). [Archivo de Vídeo]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=coe1Bw4IM7A&t=93s

Singerman, Berta. [QWERTtrewqist]. (21 de enero del 2010). BERTA SINGERMAN - Capricho de Alfonsina Storni.wmv. [Archivo de Vídeo]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=2nwxEsJtN3U



Whitelaw, Billie. [Marinchr]. (17 de octubre del 2010).[1973] "Not I" (Samuel Beckett).
[Archivo de Vídeo]. Youtube.
https://www.youtube.com/watch?v=M4LDwfKxr-M&list=WL&index=12&t=174

Yupanqui, Atahualpa. [Ricardo Morino]. (7 de marzo del 2009). ATAHUALPA YUPANQUI - JULIO CORTAZAR - EL ARBOL EL RIO EL HOMBRE. [Archivo de Vídeo]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=ytpz4wFMpaQ

Yupanqui, Atahualpa. [Víctor H. Romero]. (26 de julio del 2011). Atahualpa Yupanqui - Coplas (1992). [Archivo de Vídeo]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=c6hsxRBsFMk