

PROGRAMA COMPLETO

Mesas de relatos de experiencias en/desde la universidad

Fecha y horario de las Mesas: Viernes 29 de noviembre del 2024, 14:00 a 16:30hs.

Dirección: Sede Mitre de la Universidad Nacional de las Artes (UNA). Bartolomé Mitre 1869, CABA, Argentina (a dos cuadras del Congreso de la Nación). [Link a Google Maps.](#)

Modalidad: Presencial.

A continuación, compartimos los diversos trabajos que se expondrán durante las Mesas, divididos según eje temático y número de comisión.

Todas las mesas se realizan de manera simultánea.

ÍNDICE AUTOMÁTICO POR EJES TEMÁTICOS:

- [Políticas de formación en género](#)
- [Políticas de diversidad sexo-genéricas](#)
- [Políticas institucionales de cuidado y de atención a la salud sexual/integral/mental](#)
- [Políticas y estrategias de abordaje de las violencias de género](#)
- [Políticas de producción de conocimiento, sistematización y análisis de datos](#)

Consultas: universidadesfeministas2024@una.edu.ar

Para acceder a la **programación general de las Jornadas**, [hacer clic aquí.](#)

Eje temático:

Políticas de formación en género

Nº de comisión: 2

Aula: Nº 104, 1er piso

Dupla coordinadora: Mg. Denise Fridman y Mg. Luz Sanchez

Título del trabajo	Autorxs
Ley Micaela para no docentes en UNSAM: ¿Cómo seguimos?	Charo Solis y Mariana Rosende
Formación en Género en el marco de la Ley Micaela para Estudiantes de la UNO	Constanza Magali Barrios, Cecilia Belén Severo, Gabriela Suarez.
Género y formación en la Universidad Nacional de Salta. 1994-2024	Luz del Sol Sánchez y Beatriz Estefanía Guevara.
ESI, diversidad corporal y formación docente	Florencia Catelani, Sofía Gorini y Florencia Rovetto.
Red, currículum y encuentro. La implementación del Programa Permanente de Formación en Ley Micaela en la UNICEN	Micaela Bigalli, Matías Álvarez y Olivia Orsatti.

Nº de comisión: 6

Aula: Nº 111, 1er piso

Dupla coordinadora: Dra. Mariela Solana y Prof. Karina Broggi

Título del trabajo	Autorxs
Formación en género y sexualidad en tiempos antifeministas. Estrategias político-pedagógicas del Programa de Estudios de Género (UNAJ)	Mariela Solana
De la Ley Micaela a la transversalización de la perspectiva de género	Romina Marro, Celina Grasso y Mercedes Paz.
Ley Micaela para Estudiantes UNCUYO	Gabriela Emilia Ávila Orellana, Paula Victoria Ibañez y Yair Alvea Oliva.
Entre la institución y la calle, ¿Dónde están las feministas? Reflexiones acerca del lugar de las feministas en las universidades en tiempos violentos.	Paula Useglio y Maria Luisa Gómez.
El Área de Estudios de las Mujeres y de Género en la Universidad Nacional de Luján	Idilia Pedrós, Angela Costilla y Gisela Angeramo.

Nº de comisión: 7

Aula: Nº 1, 3er piso

Dupla coordinadora: Mg. Andrea Vallejos y Esp. Sofía Brailovsky

Título del trabajo	Autorxs
Tres puertas de entrada en la formación: ¿Quién y cómo se conduce la ESI en la universidad?	Jesica Baez y Paula Fainsod.
Politizar la formación docente en Letras en clave de ESI y perspectiva de género	Fernando Andino, Valeria Sardi y Santiago Abel
La extensión universitaria en los márgenes: articulaciones posibles con la Educación Sexual Integral	Soledad Agostina Malnis Lauro y Andres Malizia
Reflexiones en torno a las políticas de género y diversidad en la Formación docente permanente	Mariangeles Villanueva
Por una pedagogía feminista en las aulas y en nuestrxs futurxs profesionales	Camila Rocio Diaz
Gafas violeta: una propuesta de cine y ESI en la Cátedra Libre Extracurricular de Educación Sexual Integral y Derechos Sexuales y Reproductivos de la UNLPam	Lorena Damonte, Angeles Anchoy y Virginia González.
Aprendiendo a desaprender desde una perspectiva de género como estudiantes extensionistas	Rosario Uribe Echevarria, Laila Milagros Sarmiento y Fiana Toloza.

Nº de comisión: 8

Aula: Nº 105, 1er piso

Dupla coordinadora: Mg. Patricia Sepúlveda y Mg. Guadalupe Pascal

Título del trabajo	Autorxs
Apuntes preliminares de la experiencia de la Diplomatura Superior en Géneros, Diversidades y Universidad en la UNNE	Maiara Garcia Dalurzo, Erika Sanchez y Sofia Rodriguez Azcona

Título del trabajo	Autorxs
Aportes de análisis a experiencias educativas en género	Natalia Kisman, Valeria Freitas y Rodrigo Guantay
¿Qué profesionales queremos el día de mañana? Ley Micaela para estudiantes en la UNC.	Constance Keegan Ferrando
Ley Micaela para docentes y personal no docente en la UNLZ	Luz Canella Tsuji, Guadalupe Pascal y Yesica Lucero.
Formación feminista e incidencias territoriales: diálogo de saberes y aportes desde la experiencia	Catalina Arango y María José Salinas.

Nº de comisión: 10

Aula: Nº 203, 2do piso

Dupla coordinadora: Lic. Rocio Jimena Cordones y Esp. Mariela Romina Bernardez

Título del trabajo	Autorxs
Reflexiones en torno a una experiencia de sensibilización	Andrea Vallejos, Rocio Cordones y Johanna Galisteo
NUDOS y REDES: trayectos de formación para la igualdad.	Mariela Romina Bernardez
Formación en prevención y abordaje de violencia de género. Reflexiones a diez años del Diploma de Extensión de la UNQ	Sara Isabel Pérez, Florencia Moragas y Yanel Mogaburo.
La Ley Micaela como herramienta para transversalizar la perspectiva de género	Carolina Mastromauro, Clara Maidana y Penélope de las Heras.
Reflexiones en torno a la primera Cátedra en Comunicación con Perspectiva de Género de la Universidad Nacional de Jujuy	Camila Navarro Suárez y Andrea Noelia López.

Título del trabajo	Autorxs
¿Están todas las voces? Reflexiones sobre la propuesta pedagógica de Historia de la Cultura en Artes Visuales-UNA	Alejandra B. Martinetto, Aurora Losada y María Sanchez.
Del proceso de creación al proceso de instauración: reflexiones en torno al alcance de la Cátedra Abierta de Género, Lenguaje y Sociedad en la Facultad de Lenguas, Universidad Nacional de Córdoba	Adriana del Valle Castro, Débora Mónica Amadio y María Natalia Gómez Calvillo.
Curricularizar la perspectiva de género (PDG) en Enfermería y Medicina: la experiencia de una asignatura electiva en la UNAJ	Maria Pozzio.

Nº de comisión: 9

Aula: Nº 109, 1er piso

Dupla coordinadora: Esp. Verónica Isabel García Sánchez de León y Lic. Julieta Ferreyra Gallotti.

Título del trabajo	Autorxs
Lo que supimos conseguir: aportes a la historia de la institucionalización de la perspectiva de género en la UNGS	Tamara Martinez Ortiz y Sandra Hoyos.
La experiencia del grupo de estudio "Pedagogías, géneros y derechos: lecturas contemporáneas de y para la Educación Sexual Integral" de la UNQ	Silvina Barrios, Germán Torres y Rita Kristop.
Experiencias y desafíos en la enseñanza de problemáticas sociales desde una perspectiva de género. Entre lo real, lo posible y lo necesario	Noemí Liliana Soraire, Gustavo Nicolás Salvatierra y Silvia Natalia Ferro Sardi.

Título del trabajo	Autorxs
Políticas de formación docente universitaria en género. La transversalización de la perspectiva de género en las propuestas de enseñanza a partir de la experiencia del curso “Transformando los programas”	Maria Luna Albrichi Palero y Brizuela Minelli Martina Gonzalez.
Alcances político-pedagógicos de una experiencia de formación en Educación Sexual Integral (ESI) en la universidad	Alejandra Almirón y Luciana Perez.
(Re)pensar la ESI en el nivel inicial. una propuesta articulada de la Universidad Nacional Raúl Scalabrini Ortiz junto al Jardín Sancho Panza	Noelia Soledad Trupa, Eugenia Negreira e Ivana González.

Nº de comisión: 11

Aula: Nº 4, 3er piso

Dupla coordinadora: Dra. Eva Rodriguez Agüero y Dra. Paula Torricella.

Título del trabajo	Autorxs
Género y turismo. De la universidad al ejercicio profesional	Amancay Romero Trucco y Ana Wasserman.
Miradas Mutantes. Escribir, investigar, proyectar con enfoque de género	Fernanda Alarcón
TRANSPIRACIÓN. Acciones posibles para transicionar	Sandra Reggiani y Hernán Emiliano Blanco
Estrategia de Política feminista transversal en la Facultad de Ciencias Sociales . UNC	Alejandra Dominguez y Sabrina Bermudez.

Título del trabajo	Autorxs
Experiencias y reflexiones sobre los talleres de género de la FaHCE, UNLP	Verónica March y Georgina Formento
Gestar una materia o la experiencia de la asignatura poesía, género y gestión en la Universidad Nacional de Avellaneda	Marina Cavalletti

Nº de comisión: 12

Aula: Nº 102, 1er piso

Dupla coordinadora: Mónica Moya y Dr. Gonzalo Zubia

Título del trabajo	Autorxs
Teatro Foro: una metodología para poner el cuerpo en clave de género	Lucia Renzetti, Luciana Marcó y Camila Tomás
Taller de sensibilización y Formación - Ley Nacional 26.150 Educación Sexual Integral	Marianela Cano Ponce y Lourdes Melina Rivero
Perspectivas feministas en Economía. Experiencias y reflexiones sobre su incorporación en la docencia, investigación y transferencia en el DEYA - UNQ	Alberta Bottini, Gabriela Nelba Guerrero y Romina Gabriela Amaya Guerrero
Socialización de la experiencia “Pater Podcast”, un podcast sobre paternidades para la Radio Undav	Ludmila Fernández López y Alan Benítez
A cinco años de la implementación de capacitaciones “Ley Micaela” en el rectorado de la Universidad Nacional de La Plata	Ana Luna Gonzalez y Karina Broggi
Desafíos y horizontes en torno a la Transversalización Curricular de la	Sofía Arduso, Julieta Delgado y Maria Belen Bravo

Título del trabajo	Autorxs
Perspectiva Transfeminista en la Facultad de Cs. de la Salud y Trabajo Social - UNMDP	
Intersecciones entre políticas de memoria y políticas de género en la Universidad Nacional de Rafaela	Carolina Cravero y Silvia Dejon

Eje temático:

Políticas de diversidad sexo-genéricas

Nº de comisión: 1

Aula: Nº 101, 1er piso

Dupla coordinadora: Dra. Maria Clelia Guiñazú y Dra. Florencia Rovetto

Título del trabajo	Autorxs
Activismo administrativo en el camino de decisexualizar la universidad	Marian Fontán
Camino a la Igualdad de Géneros en la Universidad Nacional de Luján	Anabella Karina Gei, Alejandra Ivana García y Walter Giribuela
Proyectos gestados por universidades y la comunidad drag: actividades y experiencias conjuntas entre 2022 y 2024	Pilar Alfaro y Agustina Trupia

Título del trabajo	Autorxs
Construyendo una agenda transfeminista en la Universidad	Valeria Soledad Fabroni y Yair Alvea
Resultados preliminares del relevamiento de la población LGTBIQ+ en la UNC	Lorena Saletti Cuesta, Danielle García y Romina Scocozza.

Nº de comisión: 15

Aula: Nº 204, 2do piso

Dupla coordinadora: Bruno Mesa y Lic. Victoria Sanguinetti

Título del trabajo	Autorxs
Confeccionar UNA título. La incorporación de títulos no binarios y sus derivas en la práctica cotidiana de una oficina.	Johanna Ganopolsky
El Programa EnRedes de la UNGS. Una experiencia de acompañamiento a la inclusión laboral y educativa LGBTINB+.	Valeria Costanzo, Luli Arias y Carolina Chavez
Implementación de Cupo Laboral TTT en la UNSJ	Marianela Cano Ponce y Lourdes Melina Rivero
Universidad, diversidades identitarias y respeto de derechos	María Soledad González Jara y Patricia Sepulveda
Perspectiva de género en la normativa de contrataciones de la UNSAdA	Luisina Orlando, Marina Di Santo y Malena Suárez
Estrategias para la Institucionalización de la Perspectiva	Consuelo Maggiolo, Karina Lopez

Título del trabajo	Autorxs
de Género en la Universidad Nacional de Luján	

Nº de comisión: 24

Aula: Nº 110, 1er piso

Dupla coordinadora: Dr. Lucas Gabriel Diaz Ledesma y
Dipl. Gonzalo Nicolás Molina Graziano

Título del trabajo	Autorxs
Sobre las trayectorias educativas de grado de las disidencias sexo-genéricas	Maria Florencia Gonzalez, Lucas Díaz Ledesma y Maru Lamponi Tappatá
Acceso a la Educación del Colectivo Travesti-Trans a la Universidad: La experiencia de la Universidad Nacional Madres de Plaza de Mayo	Lorena Salim
Trans-formar la Universidad: Extensión en la UNR	Casta Castagnaviz, Martina Aguirre y Degreéf Étienne
Cupo laboral trans en la Universidad Nacional de Villa María	Marcela Pozzi Vieyra y Juana Hidalgo
Buenas Prácticas para la Comunicación: implementación de talleres de sensibilización hacia el respeto a la identidad y el derecho al trato digno	Lucrecia Estrada
Autogestión de saberes y nuevas narrativas: aportes a la formación en clave decisexualizante	Sofia Arduoso, Belen Bravo y Yael Bernat Aguirre

Eje temático:

Políticas institucionales de cuidado y de atención

a la salud sexual/integral/mental

Nº de comisión: 4

Aula: Nº 103, primer piso

Dupla coordinadora: Esp. Analía Garcia y Lic. Liliana Barrionuevo

Título del trabajo	Autorxs
Régimen de licencias para estudiantes a cargo de tareas de cuidados en la FCEyS (UNMdP)	Tatiana Guajardo Gaitan y Evelyn Marchetti
Asumiendo la Educación Sexual Integral. Salud y Educación. Las Adolescencias en el ejercicio de sus Derechos	Vanina González, Nelly Costa y Marcos Garcia
Aprender y Ejercer Derechos en la Consejería de la FCS-UNC	María Valeria Nicora, José Antonio Mantaras y María Noelia Flores
Gestión menstrual como estrategia en el acompañamiento de las trayectorias universitarias en la Universidad Nacional de La Plata	María Cecilia Napoli, Estefanía Saiovici y Fernanda Sommer
¿Quién cuida a quienes cuidan? El rol de la Universidad en las prácticas comunitarias del cuidado	Guadalupe Del Mazo y Vanessa Dourado
Tramar redes para el cuidado. Una experiencia de extensión en el territorio del Gran La Plata	Candela Luquet, Maria Flor Gianfrini y Manuela Acha
El impacto de la pandemia en el rol de la trabajadora Nodocente de la UNA. Sus implicancias en el espacio	Telma Mariana Alegre, Silvia Marcela Spinetta y Victoria María Lazzarini

Título del trabajo	Autorxs
productivo y en el espacio reproductivo	

Nº de comisión: 16

Aula: Nº 202, 2do piso

Dupla coordinadora: Dra. Zulma Fabiana Cabrera y Lic. Majo Filipelli

Título del trabajo	Autorxs
Proyecto "Acciones para el acompañamiento de estudiantes a cargo de niñeces en clave de corresponsabilidad de cuidados en la Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social de la UNMdP"	Julieta Delgado, Sofía Arduoso y María Belén Bravo
Cuando la trayectoria universitaria se encuentra con los cuidados: ¿Quién se hace cargo?	Luciana Veneranda, Ma Alejandra Fernandes Nunes y Cecilia Montoya
Formación profesional: creación de un programa que promueve la profesionalización del cuidado y atención de personas en el ámbito del Espacio de Formación Profesional de la UNSAdA	Marina Di Santo, Malena Suarez y Silvina Sansarricq
Apuntes para democratizar la universidad. Primeras aproximaciones sobre la implementación del Régimen de Cursado Especial en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán (2023-2024).	Maria de Guadalupe Soria, Abigail Cristina Ssyhakar y Martina Aredez
De las políticas contra la violencia a la equidad. La elaboración de un Plan de Igualdad.	Ana Laura Martin
Ampliando el Campo y no de Látex:	Majo Filipelli y Malu Gomes Perneta

Título del trabajo	Autorxs
Intersecciones entre Salud Mental y Salud Sexual	

Eje temático:

**Políticas y estrategias de abordaje
de las violencias de género**

Nº de comisión: 5

Aula: Aula del Dpto. de Crítica de Artes, planta baja.

Dupla coordinadora: Esp. Luciana Basso y Abg. Romina Scocozza

Título del trabajo	Autorxs
Primera escucha como herramienta de contención y acompañamiento para personas que transitan situaciones de violencia	Isabel Videla y Gilda Lucia Hernando
Preguntarnos sobre el feminismo universitario a través del proceso de reforma del protocolo en la UNT	Paula Araoz y Nicolas Avila Armando

Título del trabajo	Autorxs
El deber de funcionarix público y los principios del Protocolo	Julieta Pomphile, Andrea Amoedo y Gabriela Leiva
Cuidado de equipos de atención a violencias desde la perspectiva de géneros	Yessica Alejandra Ortiz Alarcón y Yael Alume Yamile
El valor del Trabajo Interdisciplinario: Estrategias conjuntas para el abordaje. La Historia de Ana	Karina Andrea Russo, Patricia Cavalasca y Mabel Nuñez
Protocolo para prevenir, abordar y ¿sancionar? violencias de género en el ámbito de la UNVM.	Maria Pia Vassia, Rocio Maria Garcia y Victoria Hinojosa
¿Cómo reformar un protocolo? Aprendizajes experienciales y estrategias para el consenso intrainstitucional	Paulina Noelia Serú y Agostina Bordón

Nº de comisión: 18

Aula: Aula Mayor, 3er piso

Dupla coordinadora: Dra. Verónica Cruz y Dra. Cristina Massera

Título del trabajo	Autorxs
Violencia de género facilitada por la tecnología	Cristina Massera, Liliana Barrionuevo y Susana Rissuto
Atención de casos de Violencia Digital en la UTN FRLP: Algunas experiencias y propuestas de abordaje	Mariana Laura López, María del Carmen Frettes Arrúa Daiana y María Belén Gaynor
Tejiendo redes de género en Universidades Nacionales CPRES NOA	Silvia Lucía del Valle Fernández
Herramientas reglamentarias para la ampliación de derechos desde una perspectiva de género y derechos	Maria Agustina Diserio y Carlos Javier López

Título del trabajo	Autorxs
humanos, en el acceso a la docencia universitaria	
El camino de acompañar laboralmente ante situaciones de violencia por razones de género	María Eugenia Giorgio y María Cristina Dell Inmagine
¿Cómo escuchamos a lxs pibxs? Dispositivos comunicacionales y técnicos en el acceso al derecho de prórrogas de regularidad para estudiantes de psicología que atraviesan violencias machistas.	María Agustina Diserio y María Carolina Guevara
PG: hacia la construcción de contra-pedagogías de la crueldad	Lorena Cintia Fioretti, Virginia Mondino y Camila Quargnenti

Nº de comisión: 26

Aula: Nº 210, 2do piso

Dupla coordinadora: Mg. Erika Yamila Sánchez y Abg. María Guadalupe Johnson

Título del trabajo	Autorxs
Reflexiones en torno al abordaje del Protocolo	Sofía Rodríguez Azcona, Maiara García Dalurzo y Erika Sánchez
Hacia nuevas estrategias de abordaje	Sabrina Canal y María Guadalupe Johnson
ya no tengo miedo	Rocío Gentile
Repensar las estrategias de trabajo colectivo en el abordaje de las violencias por razones de género. La experiencia de los espacios de covisionado en la UNLP	Ana Clara D'Ovidio, Eliana Rojas y Antonella Peres
Diplomatura de Géneros y Derechos Humanos en la Unidad Penitenciaria Nº33 de Los Hornos	Julieta Lopez y Sol Gimenez

Título del trabajo	Autorxs
Por una ingeniería con perspectiva de género: Creación de la Red de Referentes en Perspectiva de Género de Facultades de Ingeniería	Maria Laura Carbajal, Marcela P. Bentin y Mariana Suarez

Eje temático:

Políticas de producción de conocimiento, sistematización y análisis de datos

Nº de comisión: 3

Aula: Nº 5, tercer piso

Dupla coordinadora: Dra. Daniela Losiggio y Mg. Malena Espeche

Título del trabajo	Autorxs
Primeros resultados del Relevamiento y análisis de situaciones de violencia de género y discriminación en el ámbito universitario: el caso de la UNICEN	Mercedes Marchetti, Matías Alvarez y Micaela Bigalli
Estudio sobre el uso del tiempo y las tareas de cuidado en estudiantes de la UNLu	Ana Nora Feldman, Ariel Real y Laura Riveiro
Debates e intercambios en el marco de las V Jornadas de Género y Diversidad Sexual, LECyS/ FTS/UNLP	María Soledad Carreño, Silvana Sciortino y Evangelina Mazur
¿Qué sabemos de las políticas de género en las universidades del conurbano? Acerca de la trayectoria del Programa de Género en la	Natalia Israeloff, Nora Goren y Yamila Figueroa

Título del trabajo	Autorxs
UNPAZ, investigar para construir políticas de igualdad.	
Registrar para nominar: Relevamiento de violencias por razones de género y prácticas de cuidado en la comunidad estudiantil de la Facultad de Humanidades-UNNE	Corina Velardez y Silvia Analía García
Habitar los territorios	María José Leno, Yohana Sarmiento y Viviana Sargiotto

Nº de comisión: 13

Aula: Nº 106, 1er piso

Dupla coordinadora: Lic. Ludmila Fredes y Gisela Giamberardino

Título del trabajo	Autorxs
Memoria/s, sexualidad y dictadura. A propósito de los testimonios de mujeres trans sobrevivientes.	Araceli Mariel Arreche
Una cartografía artística feminista	Ana Casal y Paloma Macchione
Una cátedra con perspectiva de género. La experiencia en Historia de la Cultura/Historia Social del Arte-UNA	Alcira Serna, Andrea Pontoriero y María Sol Herrera
Rosa de los vientos. Mapa de las cantoras de raíz folklórica de la Argentina.	Casiana Torres, María Guadalupe Fleitas Molini, Edurne de Lasuen
Argentina Tropical	Andrea López Ponce
Mujeres en la educación superior en Argentina: historia, presente y futuro	Julieta Arevalo y Rosa Aldezabal
Violencia patriarcal en las críticas de	Laura Inés Chertkoff Frayssinet

Título del trabajo	Autorxs
danza	

Nº de comisión: 14

Aula: Nº 2, 3er piso

Dupla coordinadora: Lic. Nadia Pessina y Cecilia Russo

Título del trabajo	Autorxs
Curricularización, Género y Universidad	Cecilia Maricel Russo
Estudiar, trabajar y cuidar: la experiencia de la encuesta de usos del tiempo en 4 comunidades universitarias del Conurbano	María Pozzio, Cecilia Beatriz Díaz
Perspectiva de género y salud en el primer nivel de atención.	Ivana Novarese, Ana Sorrentino Andrea Obregon
Un pequeño ensayo respecto a las violencias machistas en la universidad	M. Felicitas Fonseca, Yamila Andrea Cosentino, Florencia Romanella Tapia
Información para la gestión: Diagnóstico Institucional para la Equidad de Género FCE.UNLP	Luciana Marcó, Lucia Renzetti y Camila Tomás
La materia pendiente: Transversalizar el género en la currícula universitaria. Experiencia de formación desde Tierra del Fuego	María Ayelén Martínez y Nadia Pessina

Nº de comisión: 22

Aula: Nº 3, 3er piso

Dupla coordinadora: Mg. Teresita Rodríguez Morales y Esp. Noelia López

Título del trabajo	Autorxs
Construir, sostener y continuar	Florencia Laura Rovetto, Dolores Castella y Mariel Zanuccoli
Guía para la Enseñanza del Urbanismo Feminista: Metodologías y Prácticas	Anabella Roitman, Florencia Yaccarino y Lucia Anahi Casalla
Comunicación Institucional con perspectiva de género en la Universidad Nacional de Salta	Maira López, Andrea Sztymasjter y María Eugenia Rocha Alfaro
La transversalización de la perspectiva de género en la formación universitaria: propuestas para un análisis de las trayectorias de estudiantes de Ingeniería en Informática de la UNAJ	Yanina Garín, María Joselevich y Merlina Atzín Sessano Jiménez
Referentas de los espacios de género: su constitución en las universidades conurbanas	Karen Altamirano, Leila Cáceres y Agustina Pomati
El Derecho a la Educación Superior de las mujeres en la Universidad Nacional de Avellaneda: un estudio sobre las políticas de transversalización de la perspectiva de género en las trayectorias educativas de las estudiantes de abogacía durante los años 2015-2022	Romina Ariana Laginestra