

Consejo Superior Azcuenaga 1129, C1115AAG. Buenos Aires, Argentina (+54.11) 5777.1300 www.una.edu.ar

BUENOS AIRES,

1 8 MAY 2017

VISTO las leyes N° 24.521 y N° 26.997, el Estatuto de la UNA, la Resolución N° 285/99 del Ministerio de Educación de la Nación; la Resolución N° 533/16 del Consejo Departamental del Departamento de Artes Musicales y Sonoras; y,

CONSIDERANDO

Que es un propósito fundamental de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE LAS ARTES actualizar sus propuestas educativas con el fin de garantizar la calidad académica y artística enconsonancia con las políticas de inclusión y equidad que rigen a la Educación Superior en su conjunto.

Que es atribución del Consejo Superior evaluar y aprobar las modificaciones de las carreras de pregrado, grado y posgrado que se dictan en la Universidad, a propuesta de las unidades académicas, generando dispositivos institucionales dinámicos en consonancia con las transformaciones del campo profesional y artístico.

Que los proyectos de modificación de los planes de estudios aprobados por el Departamento de Artes Musicales y Sonoras en su sesión del día cinco de noviembre del 2016 (Res CD.533/16) tienen como antecedente la creación de la carrera de Licenciatura en Artes Musicales con orientación en Composición; Dirección Orquestal; Dirección Coral; Instrumento; Canto y Composición con Medios Electroacústicos, que fuera aprobada conjuntamente con el Proyecto Institucional que dio origen al INSTITUTO UNIVERSITARIO NACIONAL DEL ARTE (Resolución IUNA N° 242/99 y Resolución Ministerial Nº 285/99).

Que durante todos estos años la consolidación de la formación artística universitaria contribuyó a la legitimación, expansión y transformación del campo académico, artístico y profesional vinculado a los estudios musicales.

Que, en consecuencia, teniendo en cuenta estas transformaciones y la dinámica propia de las disciplinas artísticas, resultóimprescindible realizar modificacionesestructurales a las carreras que se dictan en el Departamento de Artes Musicales y Sonoras de esta Universidad.

Que las propuestas presentadas ofrecen una formación musical integral e innovadora que aportan los conocimientos y competencias necesarios para el desarrollo laboral, artístico y profesional de los graduados atendiendo a tres objetivos estratégicos: actualización de enfoques epistemológicos, optimización pedagógica de espacios curriculares y fortalecimiento de la formación específica de cada orientación.

Que a tales efectos se considera delimitar la estructura curricular de la LICENCIATURA EN ARTES MUSICALES CON ORIENTACIÓN EN COMPOSICIÓN, teniendo en cuenta la formación orientada, sus alcances específicos y su titulación.

Que la propuesta presentada se adecua a las normas y a la reglamentación vigente.

Que la Comisión de Asuntos Académicos del Consejo Superior de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE LAS ARTES en su sesión del día 15 de mayo de 2017 ha evaluado favorablemente la propuesta.

Que se ha dado participación al Servicio Jurídico Permanente.

Por ello, y en conforme a lo establecido en al Artículo 29, incisos e) y f) de la Ley 24.521 y en el artículo 25, inciso i) del Estatuto del IUNA,

EL HONORABLE CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LAS ARTES RESUELVE

ARTÍCULO 1º: Aprobar la modificación estructural del plan de estudios de la carrera de LICENCIATURA EN ARTES MUSICALES CON ORIENTACIÓN EN COMPOSICIÓN, conducente al título de grado de LICENCIADO/A EN ARTES MUSICALES CON ORIENTACIÓN EN COMPOSICIÓN del Departamento de Artes Musicales y Sonoras de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE LAS ARTES, que como Anexo forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º:Registrese. Comuniquese a todas las dependencias administrativas de este Rectorado, a la Unidad de Auditoría Interna, a los Departamentos y Áreas Transdepartamentales de la UNA. Publiquese en el Boletín Informativo de esta UNA. Cumplido, **archívese**.

RESOLUCIONES DE CONSEJO SUPERIOR Nº

0022

Lic. Diana Lella Plazza

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LAS ARTES

Prof. Sandra D. Torlucci

RECTORA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LAS ARTES



LICENCIATURA EN ARTES MUSICALES CON ORIENTACIÓN EN COMPOSICIÓN

TABLA I: PRESENTACIÓN Y FUNDAMENTACIÓN DE LA CARRERA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LAS ARTES

UNIDAD ACADÉMICA:
Departamento de Artes Musicales y Sonoras

CARRERA: MODALIDAD: Presencial

Licenciatura en Artes Musicales con orientación en Composición

TÍTULO DE GRADO QUE OTORGA: RESOLUCIÓN MINISTERIAL:

Licenciado/a en Artes Musicales con orientación en Composición.

FUNDAMENTACIÓN:

La Carrera de *Licenciatura en Artes Musicales con orientación en Composición* tiene por objeto el estudio, análisis y aplicación de técnicas y recursos compositivos para la producción musical. La misma, además de contener la materia proyectual en cinco niveles que denomina la orientación cuenta con asignaturas específicas de análisis del discurso musical aportando al compositor las herramientas, recursos y procedimientos necesarios para construir y definir una estética propia.

La formación está orientada a la composición de diversos géneros académicos: obras para solistas, camarísticas, sinfónicas y escénicas en todas sus expresiones. El material sonoro seleccionado para el proceso de producción tiene origen en instrumentos acústicos, fuentes electroacústicas, ambientales, y la voz humana.

Del mismo modo, la Carrera contiene espacios curriculares destinados al estudio y análisis de la notación e interpretación del repertorio instrumental y vocal de los siglos XX y XXI, vertientes estéticas que utilizan al instrumento y la voz como recurso técnico-compositivo articulado con las nuevas tecnologías.

La formación del compositor basada fundamentalmente en espacios técnicos y de producción discursiva se complementa con el aporte conceptual y metodológico de enfoques disciplinares provenientes de las ciencias sociales y humanísticas, a fin de proveer al graduado de un andamiaje teórico que lo habilitará para la investigación en los diferentes aspectos de su disciplina específica.

ALCANCES DEL TÍTULO:

Licenciado/a en Artes Musicales con orientación en Composición:

- Realizar composiciones musicales para instrumento, solista, ensambles y orquesta de géneros académicos y populares.
- Realizar composiciones musicales para teatro, danza, artes audiovisuales, y artes visuales en diferentes formatos y espacios.
- Crear y/o partícipar de asociaciones profesionales vinculadas a la promoción, difusión y circulación de la música argentina y latinoamericana.
- Desempeñarse como Programador Artístico en instituciones especializadas tanto públicas como privadas, festivales, centros culturales y organismos de divulgación y promoción de la actividad musical.
- Dirigir, coordinar o participar en equipos de investigación sobre temáticas de la especialidad tales como materialidad sonora, nuevos enfoques estéticos y procedimientos compositivos relacionados con la ciencia y la tecnología.
- Participar en equipos de investigación interdisciplinarios.
- Realizar transcripciones y digitaciones de producciones musicales para editoriales.

PERFIL DEL PROFESIONAL:

El perfil del graduado será el de un compositor cuya formación le permita producir, analizar,



Los conocimientos adquiridos lo capacitarán para la composición de producciones acústicas y mixtas, vocales e instrumentales, de géneros académicos y populares destinadas a intérpretes solistas, grupos de cámara, ensambles, bandas y orquestas entre otros posibles orgánicos. De esta forma podrá aplicar las técnicas compositivas adquiridas habitadas por una estética propia que lo identificará como artista.

Asimismo, el graduado desarrollará competencias para la producción de discursos musicales aplicados a géneros teatrales, audiovisuales y artes del movimiento, consolidando su desempeño profesional desde la interdisciplinariedad artística.

El dominio de esta especialidad musical sumado a los conocimientos teóricos y metodológicos lo habilitarán para integrar grupos de investigación en temáticas afines a la composición, entre otras sobre el paradigma ART (arte-ciencia-tecnología) y la problemática de la enseñanza de la composición.

DURACIÓN DE LA CARRERA: 5 años /2.720 horas reloj.

REQUISITOS DE INGRESO:

Para ingresar a la Carrera de Grado son requisitos los señalados por la Ley de Educación Superior (LES) y aquellos que la UNA establezca como actividades de nivelación y orientación profesional y vocacional.



CENTRAL DIRECTOR OF THE STOCK OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY

CÓDIGO	AÑO	ASIGNATURA	MÓDU LO	REGI MEN¹ A ~ C	CARGA HS. (semanal)	CARGA HS. (total)	CORRELATIVAS	MODALI DAD² P -D
1074	1ro.	Composición I		А	4	128	Ninguna	Р
1075	1ro.	Notación Musical		А	2	64	Ninguna	Р
1046	1ro.	Práctica Coral		А	2	64	Ninguna	р
1044	1ro.	Teclado I		А	2	64	Ninguna	р
1003	1ro.	Armonía l		A	2	64	Ninguna	Р
1004	1ro.	Morfología I		Α	2	64	Ninguna	Р
1045	1ro.	Teoría Musical y Entrenamiento Auditivo		А	4	128	Ninguna	Р
1005	1ro.	Historia de la Música Occidental I		А	2	64	Ninguna	Р
1076	2do.	Composición II		А	4	128	Composición I	Р
1012	2do.	Contrapunto I		А	2	64	Teoría Musical y Entrenamiento Auditivo	Р
1077	2do.	Elementos de la Música Popular Argentina		Α	2	64	Teoría Musical y Entrenamiento Auditivo	Р
1078	2do.	Instrumentología		С	2	32	Ninguna	р
1079	2do.	Experimentación de Recursos Instrumentales		c	2	32	Ninguna	Р
1010	2do.	Armonía II		А	Z	64	Armonía I	р
1011	Zdo.	Morfología II	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	Д	2	64	Morfología I	p
1013	2do.	Historia de la Música Occidental II		A	2	64	Historia de la Música Occidental I	Р
1080	3ro.	Composición III		Α	4	128	Composición II	P
1019	3ro.	Contrapunto II		А	2	64	Contrapunto I	р
1081	3ro.	Instrumentación I	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	А	2	64	Instrumentología	Р
1056	3ro.	Armonía III		А	2	64	Armonía II	Р
1002	3ro.	Acústica Musical		А	2	64	Ninguna	Р
1082	3ro.	Composición aplicada a textos poéticos y dramáticos		A	2	64	Composición I	Р
1020	3ro.	Historia de la Música Argentina		С	2	32	Historia de la Música Occidental I	Р
1021	3ro.	Historia de la Música Latinoamericana		С	2	32	Historia de la Música Occidental I	Р
1083	4to.	Composición IV	1,2,2,	А	4	128	Composición III	р
1084	4to.	Fuga		А	2	64	Contrapunto II	Р
1111	4to.	Música Electroacústica		А	2	64	Composición II	P

¹ **REGIMEN A:** Anual; C: Cuatrimestral.
² **MODALIDAD P:**Presencial; **D:**Distancia



		and an array of the special state of the special st					*
1086	4to.	Instrumentación II	А	2	64	Instrumentación I	Р
1030	4to.	Filosofía del Arte	С	2	32	Historia de la Música Occidental I y II	р
1028	4to.	Legislación de lo Artístico Musical	С	2	32	Ninguna	р
1029	4to.	Sociología de la Cultura	С	2	32	Historia de la Música Occidental I y II	р
1087	5to.	Composición V - Proyecto de Graduación	А	4	128	Composición IV	Р
1088	5to.	Música Incidental	Α	2	64	Composición III	Р
1089	5to.	Instrumentación III	Α	2	64	Instrumentación II	Р
1090	5to.	Técnicas de la Música Contemporánea II	A	2	64	Técnicas de la Música Contemporánea l	р
1036	5to.	Semiótica de la Música	С	2	32	Filosofía del Arte Sociología de la Cultura	P
1035	5to.	Estética de la Música	c	2	32	Filosofía del Arte Sociología de la Cultura	Р
1037	5to.	Metodología de la Investigación Musical	c	2	32	Estética de la Música; Legislación de lo Artístico Musical	Р
	5to.	Optativas		-	128	Ninguna	р
1041	5to.	Taller de Trabajo Final	С	2	32	Metodología de la Investigación Musical	Р

TÍTULO DE GRADO: LICENCIADO/A EN ARTES MUSICALES CON ORIENTACIÓN EN COMPOSICIÓN CARGA HORARIA TOTAL: 2720 hs.

DURACIÓN (expresada en años): 5 años

OTROS REQUISITOS DE GRADUACION: Será condición para obtener la titulación de *Licenciatura en Artes Musicales con orientación en Composición* aprobar la **Tesina de Graduación**, conformada por una Producción compositiva original e inédita de autoría del Tesista, conjuntamente con un Trabajo Final escrito. Será requisito para la defensa de la Tesina de Graduación haber aprobado la totalidad de las asignaturas del Plan de Estudios de la Carrera.

Características, principios, teorías, análisis y práctica de la armonía tonal. Funciones, características y

GRADO

CONTENIDOS MÍNIMOS:

estéticas. ASIGNATURA:	CÓDIGO: 1004	MÓDULO:
Morfología I (Anual)	CORRESPONDE A: PREGRADO □ GRADO	AÑO: 1ro.
CONTENIDOS MÍNIMOS: Estudio y análisis de los elementos técnicos, esté de un repertorio amplio y representativo de los experimentación de los elementos de estructur período histórico del que emergen. Identificación composiciones propuestas mediante el manejo de con sentido crítico, hermenéutico y creador a formas simples.	diferentes estilos de la creaci ación de las obras musicales de los elementos estructuran e conceptos teóricos vertidos	ón musical. Análisis y conforme al estilo y tes y el análisis de las en destrezas prácticas
ASIGNATURA:	CÓDIGO: 1045	MÓDULO:
Teoría Musical y Entrenamiento Auditivo (Anual)	CORRESPONDE A: PREGRADO □	AÑO: 1ro.
CONTENIDOS MÍNIMOS: Aplicación de métodos, entrenamientos y proce oído, la práctica de lectura musical y su repre instrumental. Reconocimiento auditivo y cono armónicos. Transportes, modulaciones y transp	oducción escrita e interpretad septual de intervalos, escalas osiciones. Dictados rítmicos-m	da, tanto vocal como s, acordes y enlaces relódicos a dos voces
Aplicación de métodos, entrenamientos y proce oído, la práctica de lectura musical y su repre instrumental. Reconocimiento auditivo y conc	edimientos pedagógicos tendie oducción escrita e interpretad septual de intervalos, escala: osiciones. Dictados rítmicos-m miento de los diferentes elem nstrumentos, géneros y formas CÓDIGO: 1005	da, tanto vocal como s, acordes y enlaces delódicos a dos voces dentos constitutivos de s. MÓDULO:
Aplicación de métodos, entrenamientos y proceoído, la práctica de lectura musical y su representativo y concentramiento. Reconocimiento auditivo y concentramientos. Transportes, modulaciones y transportes armónicos. Transportes, modulaciones y transportes apreciación musical: experimentación y reconociona obra. Discriminación y definición auditiva de internación y definición auditiva de internación y definición auditiva de internación de la Música Occidental I (Anual)	edimientos pedagógicos tendie oducción escrita e interpretad septual de intervalos, escala: osiciones. Dictados rítmicos-m miento de los diferentes elem nstrumentos, géneros y formas CÓDIGO:	da, tanto vocal como s, acordes y enlaces relódicos a dos voces rentos constitutivos de s.
Aplicación de métodos, entrenamientos y proceoído, la práctica de lectura musical y su repreinstrumental. Reconocimiento auditivo y concarmónicos. Transportes, modulaciones y transportes, modulaciones y transportes, apreciación musical: experimentación y reconociuna obra. Discriminación y definición auditiva de in ASIGNATURA: Historia de la Música Occidental I (Anual) CONTENIDOS MÍNIMOS: Análisis de las producciones musicales en Producciones musicales representativas de las de Canto primitivo cristiano. Música medieval: per géneros vocal e instrumental. Barroco vocal: ópeconcerto grosso, sonata da chiesa, da came Preclasicismo: estilo galante, Escuela de Mannhai sinfonía, música de cámara y géneros religiosos. Obras y discursos musicales. Correlación de le culturales de procedencia.	edimientos pedagógicos tendie oducción escrita e interpretar esptual de intervalos, escalar esciciones. Dictados rítmicos-miento de los diferentes eleminstrumentos, géneros y formas CÓDIGO: 1005 CORRESPONDE A: PREGRADO SUS DEFENDADO SUS DEFENDADOS	da, tanto vocal como s, acordes y enlaces delódicos a dos voces. dentos constitutivos de s. MÓDULO: AÑO: 1ro. AÑO: 1ro. Barroco instrumental ancesa, estilo rococó smo: sonata, concierto scursivas y estéticas de connotaciones socio
Aplicación de métodos, entrenamientos y proceoído, la práctica de lectura musical y su repreinstrumental. Reconocimiento auditivo y concarmónicos. Transportes, modulaciones y transpaperciación musical: experimentación y reconociuna obra. Discriminación y definición auditiva de i ASIGNATURA: Historia de la Música Occidental I (Anual) CONTENIDOS MÍNIMOS: Análisis de las producciones musicales en Producciones musicales representativas de las d Canto primitivo cristiano. Música medieval: pe géneros vocal e instrumental. Barroco vocal: óp concerto grosso, sonata da chiesa, da came Preclasicismo: estilo galante, Escuela de Mannhai sinfonía, música de cámara y géneros religiosos. O obras y discursos musicales. Correlación de la	edimientos pedagógicos tendie oducción escrita e interpretaciones. Dictados rítmicos-miento de los diferentes eleminstrumentos, géneros y formas CÓDIGO: 1005 CORRESPONDE A: PREGRADO GRADO sus diferentes determinante iferentes épocas y períodos de ríodos patrístico, románico y pera, cantata, oratorio y misa. era, oberturas italiana y fram, reforma de la ópera. Clasicis Características morfológicas, discontinuados de ríodos patrísticas morfológicas, discontinuados de la ópera. Clasicis características morfológicas, discontinuados de la ópera.	da, tanto vocal como s, acordes y enlaces delódicos a dos voces delódicos constitutivos de s. MÓDULO: AÑO: 1ro. es estético-estilísticos de la Música Occidental gótico. Renacimiento Barroco instrumental ancesa, estilo rococó smo: sonata, concierto scursivas y estéticas de secursivas y estéticas y estéticas de secursivas y estéticas y est

CÓDIGO:

1012



ASIGNATURA:

MÓDULO:

	PREGRADO □	
	GRADO 🔠	
CONTENIDOS MÍNIMOS:		
Polifonía vocal en la música religiosa del siglo XVI. Sistema Música ficta. Chordamutabilis y transporte. Melodía. Traconceptos de arco, clímax y variaciones. Tratamiento de tactus, melisma y acento agógico. Contrapunto a dos vocas	itamiento de las altura el ritmo: figuras y com	s: saltos permitidos, pases, conceptos de
consonancias perfectas e imperfectas, tratamiento de las c		
Fux. Procedimientos compositivos: contrapunto libre e i		
textos: tratamiento silábico y melismático. Contrapunto		
conducción. Formas musicales más importantes: la misa y		textures y regress as
ASIGNATURA:	CÓDIGO:	MÓDULO:
ASIGNATURA.	1077	MODOLO.
Elementos de la Música Popular Argentina (Anual)	1077	
Liententos de la musica i opular Argentina (Anada)	CORRESPONDE A:	AÑO: 2do.
	PREGRADO □	
	GRADO 🌉	
CONTENIDOS MÍNIMOS:	(A / X / X / X / X / X / X / X / X / X /	4
Aspectos técnicos e interpretativos de la música popul dinámicas, carácter, movimiento. Características discur propios de cada género y especie: folclore, tango y otre estético de sus diversos lenguajes. Recursos y estrategia: arreglos, versión y transcripción de obras y discurs folclórico/ciudadano. Abordaje del texto en los géneros corrientes contemporáneas. Producción y armado de un redificultad técnica y discursiva.	sivas, giros, recursos r as expresiones urbanas s técnicas para la recre os musicales provenie s vocales, influencias, la	melódicos y rítmicos . Análisis estilístico y ación, interpretación, entes del repertorio egados, tradiciones y
ASIGNATURA:	cópigo:	Lackson
ASIGNATURA:	1078	MÓDULO:
la station and also also decimals assumed	1078	
Instrumentología (Cuatrimestral)	CORRESPONDE A: PREGRADO □ GRADO	AÑO: 2do.
CONTENIDOS MÍNIMOS:	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Estudio de la física acústica de los instrumentos musical Características organológicas, físicas y sonoras. Anális Armónicos transitorios. Convenciones de notación interpretativos de las cuerdas, vientos, percusión y teo orquestal. ASIGNATURA:	sis espectral. Cajas de . Instrumentos trans clados. Sistema notació CÓDIGO:	resonancia. Tubos. spositores. Recursos
	1079	
Experimentación de Recursos Instrumentales	**************************************	
(Cuatrimestral)	CORRESPONDE A:	AÑO: 2do.
	PREGRADO 🗆	
	GRADO 🏥	
CONTENIDOS MÍNIMOS: Estudio y experimentación de recursos técnicos e interprehumana. Aplicación de técnicas extendidas en la ejecucio de las posibilidades físicas, tímbricas y de tesitura de las dintérprete en el proceso de lo textual denotado en interpretación.	ón instrumental y vocal iversas fuentes sonoras	l. Exploración auditiva . Relación compositor-
ASIGNATURA:	CÓDIGO:	MÓDULO:
	1010	
Armonía II (Anual)		

CORRESPONDE A:

AÑO: 2do.

1311111

CONTENIDOS MÍNIMOS:

Características, principios, teorías, análisis y práctica de la armonía tonal extendida. Funciones, características y conformación de los acordes. Estudio del comportamiento textural y tímbrico de las voces en la estructura acórdica. Acordes de sexta aumentada. Inicios del atonalismo. Abordaje del

CORRESPONDE A:

PREGRADO 🗆

GRADO

7

AÑO: 2do.

experiencia auditiva y la comprensión estilistica. Giros, recursos y estrategias compositivas de acuerdo a las corrientes estéticas. CÓDIGO: MÓDULO: ASIGNATURA: 1011 Morfología II (Anual) CORRESPONDE A: AÑO: 2do. PREGRADO 🗆 **GRADO** CONTENIDOS MÍNIMOS: Estudio y análisis de los elementos técnicos, estéticos y morfológicos necesarios para la comprensión de un repertorio amplio y representativo de los diferentes estilos de la creación musical. Análisis y experimentación de los elementos de estructuración de las obras musicales conforme al estilo y período histórico del que emergen. Se estudian las formas de sonata y sucesivas configuraciones correspondientes a las principales corrientes musicales que surgen desde principios del siglo XX hasta la actualidad. CÓDIGO: MÓDULO: **ASIGNATURA:** 1013 Historia de la Música Occidental II (Anual) CORRESPONDE A: AÑO: 2do. PREGRADO 🗆 GRADO **CONTENIDOS MÍNIMOS:** Análisis de las producciones musicales en sus diferentes determinantes estético-estilísticos. Producciones musicales representativas de las diferentes épocas y períodos de la Música Occidental. Pre-romanticismo. Romanticismo: géneros vocal e instrumental; escuelas nacionales; drama wagneriano. Posromanticismo: proyección hacia las nuevas escuelas del siglo XX. Siglos XX y XXI: impresionismo, expresionismo, Escuela de Viena, el Grupo de los Seis. Las corrientes neo estéticoestilísticas. Serialismo integral. Microtonalismo. Música electrónica, concreta y aleatoria. Minimalismo. Otras tendencias de vanguardia. Música popular: jazz; rock and roll; comedia musical. Música incidental: cine, instalaciones artísticas, teatro musical experimental. Características morfológicas, discursivas y estéticas de obras y discursos musicales. Correlación de los discursos musicales y sus connotaciones socio-culturales. CÓDIGO: MÓDULO: ASIGNATURA: 1080 Composición III (Anual) CORRESPONDE A: AÑO: 3ero. PREGRADO **GRADO CONTENIDOS MÍNIMOS:** Teoría, análisis musical y práctica compositiva. Estudio de los principios estructurales concernientes a la forma, los materiales y los recursos musicales indispensables para la creación musical, fomentando la búsqueda y el desarrollo de una expresión personal. Composición de obras de mayor complejidad y extensión que incluyan diferentes secciones y situaciones contrastantes, para uno, dos o tres instrumentos incluyendo instrumento armónico. **ASIGNATURA:** CÓDIGO: MÓDULO: 1019 CORRESPONDE A: AÑO: 3ero. Contrapunto II (Anual) PREGRADO **GRADO CONTENIDOS MÍNIMOS:** Polifonía instrumental en el barroco. Formas musicales más difundidas. Armonía y plan tonal. Características melódicas del estilo (alturas y ritmo). Diseños retóricos típicos. Distintas técnicas de ornamentación. La invención a dos voces: el sujeto como motivo generador. Imitaciones. Divertimentos, secuencias y progresiones. Diseños cadenciales. Concepto de Fortspinnung. Tratamiento de consonancias y disonancias en el contexto instrumental. La invención y el contrapunto doble (sujeto trocado). La invención y el canon. La invención a tres voces: texturas posibles. Conceptos de respuesta tonal y real. Entradas falsas y en estrecho. Usos del cromatismo. **ASIGNATURA:** CÓDIGO: MÓDULO:

1081



	GRADO		
		55.3	
CONTENIDOS MÍNIMOS:			
Instrumentos de la orquesta sinfónica en sus distintos	grupos: cuerdas	, maderas, r	netales, percusiones.
Comparación de la resonancia en los grupos orquest	ales y combinac	ión de las c	diferentes cualidades
tímbricas. Estudio de las técnicas y procedimientos qu	ie permiten la co	mbinación d	de diferentes fuentes
sonoras: la voz humana y los instrumentos en	sus diversas a	agrupacione	s. Instrumentos no
tradicionales. Análisis y ejercitación del entramado	melódico, armó	nico, tímbri	ico y textural de las
familias instrumentales y vocales. Práctica de instrume	entación acorde a	al primer niv	el de la asignatura.

ASIGNATURA:	CÓDIGO:	MÓDULO:
	1056	
Armonía III (Anual)		
rumoma in principal	CORRESPONDE A:	AÑO: 3ero.
	PREGRADO 🗆	
	GRADO 💻	

CONTENIDOS MÍNIMOS:

Estudio y análisis de los nuevos procedimientos discursivos musicales de finales del siglo XIX y principios del siglo XX. Características, principios, teorías y prácticas de recursos, estrategias y criterios compositivos. El discurso cromático y su influencia en el espacio sonoro. Direccionalidades. Wagner, Franck y Scriabin. Armonía alterada y sus posibilidades funcionales. Planos sonoros y su metodología de construcción. Debussy. Discurso colorístico diatónico. Ravel. Escalas sintéticas. Bártok. Nuevos lenguajes tonales. Messiaen. Giros, recursos y estrategias compositivas de las distintas corrientes estéticas del siglo XX.

ASIGNATURA:	CÓDIGO: 1002	MÓDULO:
Acústica Musical (Anual)	CORRESPONDE A: PREGRADO GRADO	AÑO: 3ero.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

Sistemas físicos y psicofísicos asociados a los fenómenos sonoros. Acústica y psicoacústica. Percepción de altura, sonoridad y timbre. Superposición de tonos simples. Espectro y timbre, armónicos y parciales, formantes, ruido. Interacción del sonido con la materia: reflexión, absorción, refracción y difracción. Acústica de salas y reverberación. Acústica de las cuerdas vibrantes, las columnas de aire y las membranas vibrantes. Aplicación de la física a los instrumentos musicales. Temperamento y afinación.

ASIGNATURA:	CÓDIGO: 1082	MÓDULO:
Composición Aplicada a Textos Poéticos y Dramáticos (Anual)	CORRESPONDE A: PREGRADO □ GRADO	AÑO: 3ero.
	recel	

CONTENIDOS MÍNIMOS:

Formulaciones históricas de las diversas poéticas. La práctica textual en relación a la observación y análisis de textos poéticos y teatrales en el contexto de las teorías compositivas finiseculares y de los siglos XX y XXI. Relación texto-música. Análisis de libretos operísticos y su relación con el discurso musical. Aplicación de textos poéticos, litúrgicos y dramáticos en proyectos compositivos.

ASIGNATURA:	CÓDIGO:	MÓDULO:
	1020	
Historia de la Música Argentina (Cuatrimestral)		
	CORRESPONDE A:	AÑO: 3ero.
	PREGRADO 🗆	
	GRADO :	
	19.9.4	1

CONTENIDOS MÍNIMOS:

Análisis sistemático-conceptual y apreciativo-auditivo de los aspectos estéticos y estilísticos de la música académica argentina y sus períodos. Compositores representativos de los períodos de la historia de la música argentina. Estudio de las producciones musicales nacionales atendiendo a sus antecedentes fundantes desde las épocas de la conquista y la colonia hasta la contemporaneidad. Las investigaciones finalizadas y en curso. Características morfológicas, discursivas y estéticas de obras y discursos musicales. Correlación de los discursos musicales y sus connotaciones socio-culturales de procedencia. Influencias, legados, tradiciones y corrientes estéticas.



	1021	
Historia de la Música Latinoamericana (Cuatrimestral)	CORRESPONDE A: PREGRADO GRADO	AÑO: 3ero.
CONTENIDOS MÍNIMOS:	The second secon	
Análisis sistemático, conceptual y apreciativo-auditivo o música del continente latinoamericano. La música en comienzos de los movimientos nacionales a partir del musicales del siglo XX. Compositores latinoamericanos reorigen. Características morfológicas, discursivas y estética de los discursos musicales y sus connotaciones socio-cu tradiciones y corrientes estéticas.	las colonias, el movin folclore de los diversos epresentativos de la m as de obras y discursos	niento romántico, los s países y los aportes úsica de sus países de musicales. Correlación
ASIGNATURA:	CÓDIGO:	MÓDULO:
ASIGNATORA.	1083	
Composición IV (Anual)	CORRESPONDE A: PREGRADO □ GRADO	AÑO: 4to.
CONTENIDOS MÍNIMOS:		
Teoría, análisis musical y práctica compositiva. Estudio d la forma, los materiales y los recursos musicales indispe- la búsqueda y el desarrollo de una expresión persi agrupaciones de cámara (cuartetos, quintetos, etc.) que de las diversas texturas derivadas de la relación de los di	nsables para la creaciói onal. Composición de den cuenta del manejo versos instrumentos.	n musical, fomentando Obras para distintas técnico-instrumental y
ASIGNATURA:	CÓDIGO: 1084	MÓDULO:
Fuga (Anual)	CORRESPONDE A: PREGRADO □ GRADO	AÑO: 4to.
CONTENIDOS MÍNIMOS: Definición general. Elementos básicos constitutivos. Suje Definiciones y características constructivas. Estructura o Secciones o grupos diferenciales. Exposición. Contraexpotécnicas de manipulación temática. Stretto. Lenguaje a Modulaciones. Desarrollos secuenciales y progresiones. por estilo. Sección pedal. Transposiciones y cadencias. Etema. Doble, triple y cuádruple fuga. Fuga contraria. Fufuga. La fuga como desarrollo de una idea musical. La cadencias. Unidad de estilo. Fuga libre contemporánea.	de la fuga. Plan formal osición. Divertimentos ormónico de la fuga. O Procedimientos y plane estudio de la fuga companetta. Fuga coral. Con a continuidad en la es	de la fuga de escuela. o episodios. Diferentes rden tonal en la fuga. es tonales diferenciales eleja. Fuga a más de un aposición musical de la critura. Empleo de las
ASIGNATURA:	CÓDIGO:	MÓDULO:
	1111	
Música Electroacústica (Anual)	CORRESPONDE A: PREGRADO GRADO	AÑO: 4to.
CONTENIDOS MÍNIMOS:	3 Tab	1
Estructura de una computadora personal, modos de ope Sistemas operativos. Digitalización de audio. Conceptos y samplers, secuenciadores, cajas de ritmo, mensajes, síntesis sonora. Conocimiento y uso de Plugins. Caracte condensador. Principios básicos de edición de partituras	en torno al MIDI: contro puertos y conexionac erísticas básicas de mico	oladores, sintetizadores los. Procedimientos de rófonos dinámicos y de
ASIGNATURA:	CÓDIGO: 1085	MÓDULO:
Técnicas de la Música Contemporánea I (Anual)	CORRESPONDE A: PREGRADO GRADO	AÑO: 4to.
	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	i

DINGE OF SECTION OF SE

Análisis musical y la práctica compositiva. Recursos, procedimientos, problemas formales, materiales, tímbricos, rítmicos y notacionales, concernientes a la producción musical del siglo XX hasta la actualidad que haya aportado novedades relevantes en el desarrollo de las técnicas de composición

10

ASIGNATURA:	CÓDIGO: 1086	MÓDULO:
nstrumentación II (Anual)	CORRESPONDE A: PREGRADO □ GRADO	AÑO: 4to.
CONTENIDOS MÍNIMOS: nstrumentos de la orquesta sinfónica en sus distinto	s grupos: cuerdas, maderas,	metales, percusiones
Comparación de la resonancia en los grupos orques címbricas. Estudio de las técnicas y procedimientos q sonoras: la voz humana y los instrumentos er tradicionales. Análisis y ejercitación del entramado	stales y combinación de las ue permiten la combinación n sus diversas agrupacion n melódico, armónico, tímb	diferentes cualidade de diferentes fuente es. Instrumentos no rico y textural de la
familias instrumentales y vocales. Práctica de instrum		
ASIGNATURA:	CÓDIGO:	MÓDULO:
Filosofia dal Auto (Cuptuimastum)	1030	
Filosofía del Arte (Cuatrimestral)	CORRESPONDE A: PREGRADO □ GRADO	AÑO: 4to.
CONTENIDOS MÍNIMOS:	A Jacob Commence of the Commen	
La dimensión ontológica y antropológica del arte. El l simbólicos cargados de valor (valores éticos, estético creación a partir de las creaciones. Teorías de la cre creación artística. La dimensión hermenéutica: el pro clásica y nueva hermenéutica en relación a los sup interpretación y los regímenes de verdad.	os, epístémicos). La dimensio ación. Problemáticas filosófi oblema teórico de la interpre	ón poiética del arte: l cas concernientes a l etación. Hermenéutic
ASIGNATURA:	CÓDIGO:	MÓDULO:
	1028	
Legislación de lo Artístico Musical (Cuatrimestral)	CORRESPONDE A: PREGRADO □ GRADO	AÑO: 4to.
CONTENIDOS MÍNIMOS:		
El régimen legal de la propiedad intelectual y conformación histórica hasta su complejidad actua jurisprudencia en torno a su problemática. El Convenciones Internacionales y Regionales. Condiciderecho moral y patrimonial del autor. Titulares de ly excepciones al derecho de autor. Sistema de regulación en la República Argentina. Derechos e Asociaciones de gestión colectiva de autores e intérp	I. Análisis de la Ley de Prop Derecho de Autor en la Cones para que una obra me os derechos de propiedad in resguardo legal de obras. Conexos: intérpretes y procesos	piedad Intelectual y Constitución Naciona rezca protección lega telectual. Limitaciona Dominio público y s
ASIGNATURA:	CÓDIGO:	MÓDULO:
Sociología de la Cultura (Cuatrimestral)	1029	
sociologia de la cultura (cuatrimestral)	CORRESPONDE A: PREGRADO □ GRADO ■	AÑO: 4to.
CONTENIDOS MÍNIMOS:	April 2	
Conceptos de Cultura. La cultura como construcción lo largo de la historia representativos de grandes Poder en su dimensión histórica. Hegemonía cu Estructuralismo. Posestructuralismo y poder. condicionamientos materiales y paradigmáticos. Pe de cultura hegemónicos. Agentes, instituciones y m de bienes simbólicos.	debates culturales. Relaciór Iltural, cultura subalterna La producción artística rspectiva latinoamericana er	n entre Arte, Verdad y contra-hegemónic como acto cultur n relación a los centr
ASIGNATURA:	CÓDIGO: 1087	MÓDULO:
Composición V – Proyecto de Graduación (Anual)		
, and the second se	CORRESPONDE A: PREGRADO □ GRADO ■:	AÑO: 5to.



sinfónico vocal, incorporando los conocimientos y r Desarrollo de una composición original e inédita para el	proyecto de graduación.	
ASIGNATURA:	CÓDIGO: 1088	MÓDULO:
Música Incidental (Anual)	CORRESPONDE A: PREGRADO □ GRADO	AÑO: 5to.
CONTENIDOS MÍNIMOS: El lenguaje cinematográfico: unidades narrativas, encue montaje cinematográfico. Componentes de la band Interacción de los componentes sonoros en el discurso las imágenes: funciones de la música en el cine, perce Relaciones temporales del sonido en el cine. Análisis a audiovisuales: cine de ficción, documental, publicida composición para la imagen.	la sonora: diálogo, ruido o audiovisual. La banda sor pción del espacio sonoro, audiovisual. La música en d, videoclip, videojuegos	o, música y silencio nora y su relación co manipulación sonora los diferentes medio y teatro. Práctica d
ASIGNATURA:	CÓDIGO: 1089	MÓDULO:
Instrumentación III (Anual)	CORRESPONDE A: PREGRADO □ GRADO	AÑO: 5to.
sonoras: la voz humana y los instrumentos en tradicionales. Análisis y ejercitación del entramado familias instrumentales y vocales. Práctica de instrume	melódico, armónico, tímb	es. Instrumentos n rico y textural de la
tradicionales. Análisis y ejercitación del entramado familias instrumentales y vocales. Práctica de instrume ASIGNATURA:	melódico, armónico, tímb	es. Instrumentos n rico y textural de la
tradicionales. Análisis y ejercitación del entramado familias instrumentales y vocales. Práctica de instrume	melódico, armónico, tímbontación acorde al tercer niv	rico y textural de la vel de la asignatura.
tradicionales. Análisis y ejercitación del entramado familias instrumentales y vocales. Práctica de instrume ASIGNATURA: Técnicas de la Música Contemporánea II (Anual) CONTENIDOS MÍNIMOS: Análisis musical y la práctica compositiva. Recursos, prímbricos, rítmicos y notacionales, concernientes a actualidad que haya aportado novedades relevantes	CÓDIGO: 1090 CORRESPONDE A: PREGRADO GRADO GRADO procedimientos, problemas la producción musical den el desarrollo de las téc	es. Instrumentos nrico y textural de la vel de la asignatura. MÓDULO: AÑO: 5to. formales, materiale del siglo XX hasta inicas de composició
tradicionales. Análisis y ejercitación del entramado familias instrumentales y vocales. Práctica de instrume ASIGNATURA: Técnicas de la Música Contemporánea II (Anual) CONTENIDOS MÍNIMOS: Análisis musical y la práctica compositiva. Recursos, prímbricos, rítmicos y notacionales, concernientes a	CÓDIGO: 1090 CORRESPONDE A: PREGRADO GRADO GRADO procedimientos, problemas la producción musical den el desarrollo de las téc	es. Instrumentos nrico y textural de la vel de la asignatura. MÓDULO: AÑO: 5to. formales, materiale del siglo XX hasta inicas de composició
tradicionales. Análisis y ejercitación del entramado familias instrumentales y vocales. Práctica de instrume ASIGNATURA: Técnicas de la Música Contemporánea II (Anual) CONTENIDOS MÍNIMOS: Análisis musical y la práctica compositiva. Recursos, pímbricos, rítmicos y notacionales, concernientes a actualidad que haya aportado novedades relevantes musical. Técnicas compositivas correspondientes a la s ASIGNATURA: Semiótica de la Música (Cuatrimestral)	CÓDIGO: Orocedimientos, problemas la producción musical de gunda mitad del siglo XX y CÓDIGO:	es. Instrumentos n rico y textural de la vel de la asignatura. MÓDULO: AÑO: 5to. formales, materiale del siglo XX hasta micas de composició y hasta la actualidad.
tradicionales. Análisis y ejercitación del entramado familias instrumentales y vocales. Práctica de instrume ASIGNATURA: Técnicas de la Música Contemporánea II (Anual) CONTENIDOS MÍNIMOS: Análisis musical y la práctica compositiva. Recursos, prímbricos, rítmicos y notacionales, concernientes a actualidad que haya aportado novedades relevantes musical. Técnicas compositivas correspondientes a la semanta de la semant	CÓDIGO: 1090 CORRESPONDE A: PREGRADO GRADO TODO GRADO CORRESPONDE A: PREGRADO GRADO La música como hecho so comunicacional musical: como enunciador. Tarasti: se como enunciador.	es. Instrumentos nrico y textural de la vel de la asignatura. MÓDULO: AÑO: 5to. formales, materiale del siglo XX hasta la actualidad. MÓDULO: AÑO: 5to. cial de comunicación compositor-intérpreton musical. Teorías de miótica existencial
tradicionales. Análisis y ejercitación del entramado familias instrumentales y vocales. Práctica de instrume ASIGNATURA: Técnicas de la Música Contemporánea II (Anual) CONTENIDOS MÍNIMOS: Análisis musical y la práctica compositiva. Recursos, prámbricos, rítmicos y notacionales, concernientes a actualidad que haya aportado novedades relevantes musical. Técnicas compositivas correspondientes a la sasignatura. Semiótica de la Música (Cuatrimestral) CONTENIDOS MÍNIMOS: Semiología y semiótica. Teorías de la comunicación. Especificidades y componentes de la procesualidad oyente. Dimensión tripartita de Molino. Instancias en signo: Saussure y Peirce. El intérprete musical com narrativa musical. La significación del discurso musica	CÓDIGO: 1090 CORRESPONDE A: PREGRADO GRADO TODO GRADO CORRESPONDE A: PREGRADO GRADO La música como hecho so comunicacional musical: como enunciador. Tarasti: se como enunciador.	es. Instrumentos nrico y textural de la vel de la asignatura. MÓDULO: AÑO: 5to. formales, materiale del siglo XX hasta la actualidad. MÓDULO: AÑO: 5to. cial de comunicación compositor-intérpreton musical. Teorías de miótica existencial



Alburesis, el serludo y los sentidos. Estetica del sentido audible y los otros sentidos. Sonido y Silencio. Música y no-música. Música y Músicas. Objetividad estética entre mímesis y racionalidad: materia, materialidad y materiales; forma, logicidad y lenguajes. Música como Arte y Arte como Música. Categorías de la estética filosófica. Historia, historicidad e historización de la música como problema estético filosófico. Sustanciaciones del tiempo y del espacio como problema estético: lo moderno y lo contemporáneo. Estética del instrumental musical: filosofía de la técnica. Música, conocimiento y "verdad": cognición estética. Lo político y la política del arte. La obra de arte musical en la época de su reproductibilidad técnica. Dinero, propiedad privada, división social del trabajo: registros estéticos de la existencia histórico social de la música.

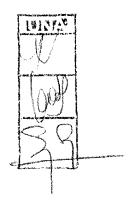
ASIGNATURA:	CÓDIGO:	MÓDULO:
	1037	
Metodología de la Investigación Musical (Cuatrimestral)		
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	CORRESPONDE A:	AÑO: 5to.
	PREGRADO 🗆	
	GRADO 🌉	
CONTENIDOS MÍNIMOS:		

Estudio y análisis de estrategias propias para generar comunicaciones más eficaces en el desarrollo de la investigación académica. Metodología para la integración de equipos de trabajo mediante un entendimiento de su relación con la historia, la ciencia y la identidad cultural de su comunidad. Desarrollo de las capacidades de racionalización, expresión y comunicación. Derechos y obligaciones que impone la propiedad intelectual. Aplicación de la Metodología de la Investigación. Trabajo de campo, trabajo de gabinete. Diseño y proyecto de investigación: elección del tema, antecedentes, hipótesis y objetivos. Características de la redacción científica. El proceso de escritura. Cohesión, coherencia y adecuación. La organización informativa; la descripción y la narración; la explicación y la argumentación; sintaxis.

ASIGNATURA:	CÓDIGO:	MÓDULO: AÑO: 5to.	
Optativas	CORRESPONDE A: PREGRADO □ GRADO		
CONTENIDOS MÍNIMOS: Trayecto curricular electivo conformado por asignal anualmente por Consejo Departamental.	turas de producción, técnicas	y teóricas. Aprobadas	
ASIGNATURA:	CÓDIGO:	MÓDULO:	
	1041		
Taller de Trabajo final (Cuatrimestral)			
	CORRESPONDE A:	AÑO: 5to.	
	PREGRADO 🗆		
	GRADO 💥		

CONTENIDOS MÍNIMOS:

Diseño del trabajo final escrito. Estructura formal. Planteo del objetivo e hipótesis. Construcción del marco teórico. Elección de técnicas de relevamiento de datos. Selección de bibliografía. Desarrollo del tema o problema.



UNIDAD ACADEMICA:

Departamento de Artes Musicales y Sonoras

CARRERA:	,,, <i>,</i>				RESOLUCIÓN:
Licenciatura	en	Artes	Musicales	con	
orientación en Composición.					

ARTICULACIÓN CON OTROS PLANES DE ESTUDIOS:

La Carrera se articula con la Licenciatura en Artes Musicales con orientación en Dirección Orquestal y Dirección Coral; con la Licenciatura en Música con orientación en Canto e Instrumentos; y con la Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos, en las siguientes materias:

Acústica Musical; Armonía I, II y III, Morfología I y II; Historia de la Música Occidental I y II; Contrapunto I y II; Práctica Coral; Teoría Musical y Entrenamiento Auditivo; Teclado I; Instrumentología, Instrumentación I a III, Historia de la Música Argentina; Historia de la Música Latinoamericana; Legislación de lo Artístico Musical; Sociología de la Cultura; Filosofía del Arte; Estética de la Música; Semiótica de la Música; Metodología de la Investigación Musical.

Lic, Lingua Letia Plazza

INIVERSIDAD NACIONAL DE LAS ARTES

Prof. Sandra D. Torlucci

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LAS ARTES