Universidad Nacional de las Artes

Consejo Superior Azcuénoga 1129. C1115AAG Buenos Aires, Argentina (54.11) 5777.1300 www.una.edu.ar

BUENOS AIRES,

2 5 JUN 2015

VISTO las Leyes Nº 24.521 y Nº 26.997, el Estatuto del IUNA, la Resolución del Consejo Departamental Nº 112/15 y el Expediente Nº 3/124/15 del Departamento de Artes Musicales y Sonoras de la UNA; el Despucho Nº 05/2015 de la Comisión de Asuntos Académicos del Consejo Superior; y,

CONSIDERANDO

Que es un propósito fundamental de la Universidad Nacional de las Artes generar propuestas educativas actualizadas que garanticen la excelencia académica y artística, en consonancia con las políticas de inclusión y equidad que rigen la Educación Superior en su conjunto.

Que son atribuciones del Consejo Superior crear carreras de pregrado, grado y posgrado a propuesta de las unidades académicas a fin de dar respuesta a las demandas del campo profesional y artístico.

Que, en los últimos años, los Programas de Orquestas infanto-juveniles implementados en todo el país por organismos oficiales y privados a nível Nacional, Provincial y Municipal, han alcanzado una relevancia y un alcance social y cultural sin precedentes.

Que, sin embargo, las carreras de instrumentista existentes en la oferta académica universitaria en nuestro país están orientadas a la formación de un instrumentista solista.

Que esta situación implica una vacancia curricular y académica de las instituciones de educación superior en música respecto de la formación especializada como intérprete orquestal.

Que la carrera de pregrado de *Instrumentista Orquestal* del Departamento de Artes Musicales y Sonoras tiene como propósito dar respuesta a esta demanda a través de una formación destinada por un lado, a capitalizar las competencias de aquellos que provienen de las Orquestas infanto-juveniles y, por otro lado, contemplar las necesidades de los instrumentistas solistas que requieren complementar su formación mediante la práctica orquestal.

Que, de este modo, la carrera de Instrumentista Orquestal permite incorporar a la oforta académica de la Universidad Nacional de las Artes una carrera de pregrado destinada a brindar una sólida formación musical que permita a sus graduados desempeñarse como integrante de orquestas sinfónicas o especializadas en otros géneros musicales.

Que, asimismo, su estructura curricular incluye asignaturas que conforman el plan de estudios de la Licenciatura en Artes Musicales y, por lo tanto, garantiza la integración de los estudiantes y la racionalización de los recursos existentes.

Que ha sido aprobada por unanimidad en el Consejo Departamental en su sesión del día 1º de octubre de 2014.

Que la Comisión de Asuntos Académicos del Consejo Superior, mediante el Despacho Nº 05/2015, recomendó la creación de la carrera de pregrado de *Instrumentista Orquestal*.

Que se ha dado la participación correspondiente al Servicio de Asesoramiento Jurídico Permanente.

Por todo ello, y en virtud de las facultades conferidas por el Artículo 29 incisos e) y j) de la Ley 24.521; y el Artículo 25 inciso h) del Estatuto del IUNA,

HONORABLE CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LAS ARTES RESUELVE

ARTÍCULO 1º.- Crear la carrera de pregrado de Instrumentista Orquestal conducente al título de pregrado Instrumentista de Orquesta, Orientación Violín; Viola; Violoncello; Contrabajo; Flauta Travesera; Oboe; Clarinete; Saxo; Fagot; Trompeta; Trombón; Corno Francés; Tuba; Arpa; Piano; Percusión; Bandoneón o Guitarra, del Departamento de Artes Musicales y Sonoras de la UNA que como ANEXO forma parte de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º.- Registrese. Comuníquese a todas las Unidades Académicas de la UNA, a todas las dependencias administrativas del Rectorado, y a la Unidad de Auditoría Interna. Publíquese en el Boletía Informativo de la UNA. Cumplido, archivese.

RESOLUCIÓN DEL CONSEJO SUPERIOR

llo García Cánena Lic. Vicerretter

Sandra D. Tortucci

Rectors

11 374 Universidad Nacional de las Arres

Contejo Supetior Azcuénaga 1129, C1115AAG Buenos Aires, Argentina (54.11) 5777.1500 www.una.edu.ar

RES. CS. Nº 0073

PLAN DE ESTUDIOS CARRERA DE INSTRUMENTISTA ORQUESTAL

TABLA I: PRESENTACIÓN Y FUNDAMENTACIÓN DE LA CARRERA - PARA PREGRADO Y GRADO.-

TABLA II; ASIGNATURAS Y ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS,-

TABLA III: INFORMACIÓN POR ASIGNATURA.-

TABLA I: PRESENTACIÓN Y FUNDAMENTACIÓN DE LA CARRERA - PARA PREGRADO Y GRADO

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LAS ARTES

UNIDAD ACADÉMICA: Departamento de Artes Musicales y Sonoras	
CARRERA: Instrumentista Orquestal	MODALIDAD: Presencial
TÍTULO DE PREGRADO / GRADO QUE OTORGA:	RESOLUCIÓN MINISTERIAL:
Pregrado:	
	9

Instrumentista de Orquesta, Orientación Violin, Viola, Violoncello, Contrabajo, Flauta Travesera, Oboe, Clarinete, Saxo, Fagot, Trompeta, Trombón, Corno Francés, Tuba, Arpa, Piano, Percusión, Bandoneón, Guitarra

FUNDAMENTACIÓN:

Los programas de Orquestas infanto-juveniles implementados en todo el país mostraron, en los últimos años, un desarrollo social y cultural sin precedentes. La formación musical que la praxis orquestal les brinda a los Jóvenes que Integran dichos programas tuvo, en sus inicios, como objetivo la Inclusión social y cultural a través del arte. Sin embargo, el alcance de estos proyectos promovidos por organismos officiales y privados a nivel Nacional, Provincial y Municipal, los convirtieron en una usina vocacional para Jóvenes músicos que eligieron la producción artística como medio de expresión, creación e inserción laboral.

Por otra parte, en el ámbito académico, las carreras existentes en la oferta universitaria en nuestro país están orientadas a la formación de instrumentistas solistas, generando una vacancia curricular respecto de la formación especializada como intérprete orquestal. Por ello, una vez concluida la experiencia musical de los jóvenes en las orquestas infanto- juveniles no contaban con opciones de educación superior para continuar formándose en su especialidad instrumental. Así, la creación de una carrera de pregrado en esta especialidad permitirá brindar a los graduados del área un desarrollo profesional de alto nivel musical que hasta el presente no cuenta con antecedentes en nuestro país.

En tal sentido, la creación de la Carrera de pregrado de *instrumentista Orquestal* del Departamento de Artes Musicales y Sonoras de la UNA se propone cubrir dicha demanda capitalizando la formación orquestal de los jóvenes a la vez que ofrece una formación académica y profesional de nível universitario que profundiza la técnica e interpretación instrumental, el repertorio especializado, los elementos del discurso musical, los estilos y estéticas así como los contextos de producción y recepción de las obras.



Para ello, se ha diagramado una estructura curricular que incluye asignaturas del pían de estudios de la Licenciatura en Artes Musicales a fin de garantizar la integración de los estudiantes y la racionalización de los recursos existentes y, además favorece la articulación con instituciones y organismos orquestales del país mediante convenios de cooperación académica y artística.

Su objetivo fundamental es brindar y aportar las competencias, dominios y conocimientos necesarios para el óptimo desempeño de un instrumentista de orquesta cuyo perfil le posibilite insertarse en el campo laboral que ofrecen los organismos orquestales, oficiales y privados, en la variedad de organismos que los constituyen y generos musicales que abordan como repertorlo.

Una tercera motivación que amerita esta oferta académica de pregrado es la necesidad - por parte de instrumentistas altamente capacitados y de relevante trayectoria que integran Orquestas profesionales-de obtener un título universitario que acredite sus conocimientos y competencias posicionándose en el ámbito académico con la posibilidad de continuar estudios de grado y posgrado.

En síntesis, la carrera de pregrado de *Instrumentista Orquestal* tiene como propósito dar respuesta a dicha demanda formativa y de titulación cubriendo tres universos posibles de destinatarios: los que provienen de las Orquestas Infanto-juveniles con su capital experiencial no formal como instrumentistas de orquesta; los que encontrándose formados como Instrumentistas solistas requieren complementar su perfil sumando la especialidad orquestal y aquellos instrumentistas profesionales integrantes de Orquestas de alto y reconocido nível musical que carecen de una acreditación académica universitaria acorde a sus trayectorias.

ALCANCES DEL TÍTULO:

El/la egresado de la carrera de Instrumentista Orquestal estará capacitado/a para realizar las siguientes actividades profesionales:

- 1. Integrar orquestas sinfónicas o especializadas en otros géneros de la música académica y popular.
- Conformar orguestas de cámara y ensambles instrumentales.
- Ejecutar solos instrumentales de obras orquestales.
- 4. Participar como Intérprete en producciones orquestales o de ensamble interdisciplinarias.

PERFIL DEL PROFESIONAL:

El graduado/a será un/a profesional con sólidas competencias como instrumentista en la praxis orquestal y su repertorio, a lo cual se sumará el dominio técnico-interpretativo del instrumento musical específico.

Acreditará sólidos conocimientos teórico-prácticos sobre los elementos técnicos, morfológicos e interpretativos que constituyen el discurso sonoro en sus diversos géneros y se encontrará capacitado para analizar, describir y conceptualizar el hecho musical a través del estudio de estilos y estéticas así como de las condiciones de producción y recepción de las obras.

Es de considerar que el graduado quedará posicionado académicamente para proseguir sus estudios de grado en la Licenciatura en Artes Musicales.

DURACIÓN DE LA CARRERA:

La duración de la carrera es de tres (3) años. Su trayecto curricular alcanza las 2.080 horas reloj.

RECIUISITOS DE INGRESO:

Para ingresar a la carrera de Instrumentista Orquestal es requisito, además de los señalados por la Ley de Educación Superior Nro 24.521 y los previstos por la reglamentación de la Universidad Nacional de las Artes vigente, haber aprobado el Curso Pre Universitario del Departamento de Artes Musicales y Sonoras, cuyas instancias, duración y organización curricular son establecidas por el Consejo Departamental, según evaluaciones y diagnósticos académicos de conformidad con los siguientes lineamientos:

- Dominio básico de la técnica de interpretación del instrumento musical;
- Conocimientos elementales teóricos, técnicos e interpretativos del discurso musical.



TABLA II: ASIGNATURAS Y ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

conteo	AÑO	ASIGNATURA	WQDRTO	REGIMEN A-C	CARGA HS. (semana)	CARGA HS. (total)	CORRELATIVAS	MODA P -
900	10	Práctica Orquestal I		A	8	256	<u> </u>	— -
480	10	Música de Cámara t		۸	4	128	1	
721	12	Técnica Instrumental y Repertorio I		A	4	128		—
903	1º	Elementos del Discur- so Musical I		A	4	128		
906	12	Historia de la Música Occidental 1		A	2	64	<u> </u>	
901	78	Práctica Orquestal II		Α	. 8	256	Práctica Or- questal I	
505	2º	Música de Cámara II		А	4	128	Música de Cámara I	·—
722	Σ¤	Técnica Instrumental y Repertorio II		A	. 4	128	Técnica Ins- trumental y	
904	24	Elementos del Discur- so Musical II		A	4	128	Repertorio I Elementos del Discurso	·
907	29	Historia de la Música Occidental li		٨	2	64	Musical I Historia de la Música Occi-	
902	38	Práctica Orquestal III		A	. 8.	256	Práctica Or-	
604	3₫	Música de Cámara (II		A	4	128	questal Música de	
723	30	Téculca Instrumental y Repertorio III		A	4	128	Cámara II Técnica ins- trumental y	
905	39	Análisis Aplicado al Repertorio Orquestal		A	2	64	Repertorio II Elementos del Discurso	
908	32	Historia de la Música Latinoamericana		С	2	32	Musical II Historia de la Música Occi-	
525	38	Historia de la Música Argentina		С	2	32	dental II Historia de la Música Occi-	
900	3° .	Área: Producción y Gestión Orquestal (Seminarios y Talleres)		С	2	32	Práctica Or- questal II	

Instrumentista de Orquesta, Orlentación Violín, Viola, Violoncello, Contrabajo, Flauta Travesera, Oboe, Ciarinete, Saxo, Fa Trompeta, Trombón, Corno Francés, Tuba, Arpa, Piano, Percusión, Bandoneón, Guitarra.

CARGA HORARIA TOTAL: 2.080 horas reloj.

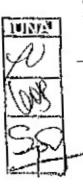
DURACIÓN (expresada en años): tres (3) años.



NIDAD ACADÉMICA: epartamento de Artes Musicales y Sonoras		
ARRERA: nstrumentista Orquestal		
ASIGNATURA:	CÓDIGO: 900	MQDUFO:
ráctica Orquestal i		
	CORRESPONDE A: (marcar con x)	AÑO; 2º
	PREGRADO ⊞ GRADO □	
CONTENIDOS MÍNIMOS: Práctica e interpretación de repertorlo orques como popular. Técnicas de ensayo y ensamble ejecución orquestal. Nivel de dificultad de las ol	e grupal. Decodificación de la géstica (del director, dinár
ASIGNATURA:	CÓDIGO: 480	MÓDULO:
Música de Cámara l		
	CORRESPONDE A: (marcar con x)	AÑO: 19
CONTENIDOS MÍNIMOS: Estudio e Interpretación de repertorio camari	(marcar con x) PREGRADO EB GRADO	
CONTENIDOS MÍNIMOS: Estudio e Interpretación de repertorio camari y grupos Instrumentales de música académic estéticas y géneros musicales. Nivel de dificult ASIGNATURA:	(marcar con x) PREGRADO RE GRADO Stico y de orgánicos de conjunto. Práct a. Ensambles de cuerdas, vientos y po	tica de dúos, tríos, ercusión de diverse
Estudio e Interpretación de repertorio camari y grupos Instrumentales de música académic estéticas y géneros musicales. Nivel de dificult ASIGNATURA:	(marcar con x) PREGRADO RE GRADO Stico y de orgánicos de conjunto. Práct a. Ensambles de cuerdas, vientos y po ad de las obras acorde al primer año de	tica de dúos, tríos, ercusión de diverse e la materia.
Estudio e Interpretación de repertorio camari y grupos Instrumentales de música académic estéticas y géneros musicales. Nivel de dificult	(marcar con x) PREGRADO RE GRADO Stico y de orgánicos de conjunto. Práct a. Ensambles de cuerdas, vientos y po ad de las obras acorde al primer año de	tica de dúos, tríos, ercusión de diverse e la materia.
Estudio e Interpretación de repertorio camari y grupos Instrumentales de música académic estéticas y géneros musicales. Nivel de dificult ASIGNATURA:	(marcar con x) PREGRADO EB GRADO istico y de orgánicos de conjunto. Práct a. Ensambles de cuerdas, vientos y pa ad de las obras acorde al primer año de CÓDIGO: 721 CORRESPONDE A:	tica de dúos, tríos, ercusión de diverso e la materia. MÓDULO:
Estudio e Interpretación de repertorio camari y grupos Instrumentales de música académic estéticas y géneros musicales. Nivel de dificult ASIGNATURA:	(marcar con x) PREGRADO EB GRADO CI Istico y de orgánicos de conjunto. Prácto a. Ensambles de cuerdas, vientos y parad de las obras acorde al primer año de CÓDIGO: 721 CORRESPONDE A: [marcar con x] PREGRADO EB GRADO CI métodos de abordaje y enfoques de ejolista abordando diversos géneros, estilis de cada género y de obras fundamentos	ica de dúos, tríos, ercusión de diverse la materia. MÓDULO: AÑO: 1º lecución. los y estéticas.
Estudio e Interpretación de repertorio camari y grupos Instrumentales de música académic estéticas y géneros musicales. Nivel de dificult ASIGNATURA: Técnica Instrumental y Repertorio I CONTENIDOS MÍNIMOS: Estudio y práctica de la técnica instrumental, Interpretación del repertorio Instrumental so Estudio de pasajes orquestales característico	(marcar con x) PREGRADO EB GRADO CI Istico y de orgánicos de conjunto. Prácto a. Ensambles de cuerdas, vientos y parad de las obras acorde al primer año de CÓDIGO: 721 CORRESPONDE A: [marcar con x] PREGRADO EB GRADO CI métodos de abordaje y enfoques de ejolista abordando diversos géneros, estilis de cada género y de obras fundamentos	ica de dúos, tríos, ercusión de diverso e la materia. MÓDULO: AÑO: 19 lecución. los y estéticas. tales del repertorio
Estudio e Interpretación de repertorio camari y grupos Instrumentales de música académic estéticas y géneros musicales. Nivel de dificult ASIGNATURA: Técnica Instrumental y Repertorio I CONTENIDOS MÍNIMOS: Estudio y práctica de la técnica instrumental, Interpretación del repertorio Instrumental so Estudio de pasajes orquestales característico Nivel de dificultad de las obras acorde al prin	(marcar con x) PREGRADO EB GRADO CI Istico y de orgánicos de conjunto. Práct a. Ensambles de cuerdas, vientos y pa ad de las obras acorde al primer año de CÓDIGO: 721 CORRESPONDE A: [marcar con x] PREGRADO EB GRADO DI métodos de abordaje y enfoques de ej olista abordando diversos géneros, estili s de cada género y de obras fundament ner año de la materia.	tica de dúos, tríos, ercusión de diverso e la materia. MÓDULO: AÑO: 19 lecución. los y estéticas.

CONTENIDOS MINIMOS:

Aplicación de métodos, entrenamientos y procedimientos pedagógicos tendientes al desarrollo del oídico práctica de lectura musical y su reproducción escrita e interpretada tanto vocal como instrumentalmente. Re nocimiento auditivo y conceptual de intervalos, escalas, acordes y enlaces armónicos. Transportes, modulacio y transposiciones. Práctica de lectura en diferentes claves. Dictados ritmico-melódicos a voces. Apreciación melodia, ritales experimentación y reconocimiento de los diferentes elementos constitutivos de una obra: melodia, ritaliante, textura. Discriminación y definición auditiva de instrumentos, géneros y formas.

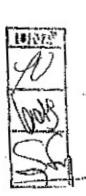


SIGNATURA:	CÓDIGO: 906	MÓDULO:
listoria de la Música Occidental I	CORRESPONDE A:	AÑO: 1º
	PREGRADO 題 GRADO □	
CONTENIDOS MÍNIMOS:		
Estudio de las producciones musicales en sus diferer tiano. Música - medieval: períodos patrístico, román Barroco vocal: ópera, cantata, oratorio y misa. Barroc ra, oberturas italiana y francesa, estilo rococó. Precia ópera. Clasicismo: sonata, concierto, sinfonía, música	nico y gótico. Renacimiento: géne co instrumental: <i>concerto grosso,</i> s asicismo: estilo galante, Escuela de	ros vocal e instrumen onata da chiesa, da cár
ASIGNATURA:	CÓDIGO: 901	MÓDULO:
Practica Orquestal II	CORRESPONDE A:	AÑO: 2º
.,	(marcar con x) PREGRADO ⊞ GRADO □	
CONTENIDOS MÍNIMOS: Práctica e interpretación de repertorio orquestal como popular. Técnicas de ensayo y ensamble grejecución orquestal. Se abordará un repertorio de n	upal. Decodificación de la géstica	del director, dinámica:
ASIGNATURA:	CÓDIGO: 505	Μόρυιο:
Música de Cámara II	CORRESPONDE A:	AÑO: 22
Música de Cámara II		AÑO: 29
CONTENIDOS MÍNIMOS: Estudio e interpretación de repertorio camarístico y grupos instrumentales de música académica. E estéticas y géneros musicales. Se abordará un repe	(marcar con x) PREGRADO GRADO O y de orgánicos de conjunto. Prácticis ambies de cuerdas, vientos y po	cica de dúos, tríos, cuar ercusión de diversos es
CONTENIDOS MÍNIMOS: Estudio e interpretación de repertorio camarístico y grupos instrumentales de música académica. E	(marcar con x) PREGRADO GRADO O y de orgánicos de conjunto. Prácticis ambies de cuerdas, vientos y po	cica de dúos, tríos, cuar ercusión de diversos es
CONTENIDOS MÍNIMOS: Estudio e interpretación de repertorio camarístico y grupos instrumentales de música académica. E estéticas y géneros musicales. Se abordará un repe	(marcar con x) PREGRADO EN GRADO □ y de orgánicos de conjunto. Práctinsambles de cuerdas, vientos y pretento de mayor dificultad al interp	cica de dúos, tríos, cuar ercusión de diversos es pretado en el nivel I.
CONTENIDOS MÍNIMOS: Estudio e interpretación de repertorio camarístico y grupos instrumentales de música académica. E estéticas y géneros musicales. Se abordará un repe ASIGNATURA:	(marcar con x) PREGRADO EM GRADO O y de orgánicos de conjunto. Práctinsambles de cuerdas, vientos y pretorio de mayor dificultad al interp CÓDIGO: 722 CORRESPONDE A:	cica de dúos, tríos, cuar ercusión de diversos es pretado en el nivel I. (MÓDIJLO:
CONTENIDOS MÍNIMOS: Estudio e interpretación de repertorio camarístico y grupos instrumentales de música académica. E estéticas y géneros musicales. Se abordará un repe	(marcar con x) PREGRADO EM GRADO O y de orgánicos de conjunto. Prácticios de cuerdas, vientos y prestorio de mayor dificultad al interpretorio de mayor dific	ecución. os y estéticas.
CONTENIDOS MÍNIMOS: Estudio e interpretación de repertorio camarístico y grupos instrumentales de música académica. E estéricas y géneros musicales. Se abordará un reperacionado de la la técnica instrumental y Repertorio III CONTENIDOS MÍNIMOS: Estudio y práctica de la técnica instrumental, mél interpretación del repertorio instrumental solista instrumental solista instrumental solista instrumental del pasajes orquestales característicos de	(marcar con x) PREGRADO EM GRADO O y de orgánicos de conjunto. Prácticios de cuerdas, vientos y prestorio de mayor dificultad al interpretorio de mayor dific	ecución. os y estéticas.
CONTENIDOS MÍNIMOS: Estudio e interpretación de repertorio camarístico y grupos instrumentales de música académica. E estéticas y géneros musicales. Se abordará un reperacionado de la fecula de la técnica instrumental, méloterpretación del repertorio instrumental solista instrumental del pasajes orquestales característicos de Se abordará un repertorio de mayor dificultad el secondario del repertorio del repertorio de mayor dificultad el secondario del repertorio d	(marcar con x) PREGRADO EN GRADO O y de orgánicos de conjunto. Prácticios y presentorio de mayor dificultad al interpretado en el nivel I.	ecución. os y estéticas. tales del repertorio sinfo

la armonía tonal, enlaces, cadencias, estructuras acórdicas. Elementos contrapuntísticos y texturales. Constr clones morfológicas macro y micro. Motivo, inclso, frase, sección. Reconocimiento y discriminación de elemen desde el análisis de partituras instrumentales para solos, cámara y orquestales.

IGNATURA:	CÓDIGO: 907	MÓDULO:
storia de la Música Occidental II		
	CORRESPONDE A:	AÑO: 3º
	(marcar con x)	
·.	PREGRADO 阻	
	GRADO []	
ONTENIDOS MÍNEMOS:	lifete detein-ntos artitlas actilis	dene Genramanticlem
studio de las producciones musicales en sus domanticismo: géneros vocal e instrumental; e són hacia las nuevas escuelas del siglo XX. Sigle irupo de los Sels. Las corrientes neo estético-a, concreta y aleatoria. Minimalismo. Otras te nedia musical.	scuelas nacionales; drama wagneriano, os XX y XXI: impresionismo, expresionism estilísticas. Serialismo integral. Microtor ndencias de vanguardia. Música popula	Posromanticismo: pro no, Escuela de Viena, nalismo: Música elect
Música Incidental: cine, Instalaciones artísticas	CÓDIGO: 902	MÓDULO:
1615017/31 (741/3)		
Practica Orquestal III		
	CORRESPONDE A:	AÑO: 3º
	(marcar con x)	
CONTENIDOS MÍNIMOS: Práctica e interpretación de repertorio orque como popular. Técnicas de ensayo y ensamb ejecución orquestal. Se abordará un repertor	(marcar con x) PREGRADO GRADO sta) de diversos estilos y estéticas, tanto le grupal. Decodificación de la géstica de	director, dinámicas
Práctica e interpretación de repertorio orque.	(marcar con x) PREGRADO GRADO sta) de diversos estilos y estéticas, tanto le grupal. Decodificación de la géstica de	director, dinámicas
Práctica e interpretación de repertorio orque, como popular. Técnicas de ensayo y ensamb ejecución orquestal. Se abordará un repertor ASIGNATURA:	(marcar con x) PREGRADO III GRADO III stal de diversos estilos y estéticas, tanto le grupal. Decodificación de la géstica de lo de mayor dificultad al interpretado en	director, dinámicas el nivel II.
Práctica e interpretación de repertorio orque, como popular. Técnicas de ensayo y ensamb ejecución orquestal. Se abordará un repertor	(marcar con x) PREGRADO III GRADO III stal de diversos estilos y estéticas, tanto le grupal. Decodificación de la géstica de lo de mayor dificultad al interpretado en	director, dinámicas el nivel II.
Práctica e interpretación de repertorio orque, como popular. Técnicas de ensayo y ensamb ejecución orquestal. Se abordará un repertor ASIGNATURA:	(marcar con x) PREGRADO	director, dinámicas el nivel II. MÓDULO:
Práctica e interpretación de repertorio orque, como popular. Técnicas de ensayo y ensamb ejecución orquestal. Se abordará un repertor ASIGNATURA:	(marcar con x) PREGRADO	director, dinámicas el nivel II. MÓDULO:
Práctica e interpretación de repertorio orque, como popular. Técnicas de ensayo y ensamb ejecución orquestal. Se abordará un repertor ASIGNATURA: Música de Cámara III	(marcar con x) PREGRADO	MÓDULO:
Práctica e interpretación de repertorio orque, como popular. Técnicas de ensayo y ensamb ejecución orquestal. Se abordará un repertor ASIGNATURA: Música de Cámara III CONTENIDOS MÍNIMOS: Estudio e interpretación de repertorio cama	(marcar con x) PREGRADO EB GRADO CD stal de diversos estilos y estéticas, tanto le grupal. Decodificación de la géstica de lo de mayor dificultad al interpretado er CÓDIGO: 604 CORRESPONDE A: (marcar con x) PREGRADO EB GRADO CD oristico y de orgánicos de conjunto. Práci	MÓDULO: AÑO: 3º
Práctica e interpretación de repertorio orque, como popular. Técnicas de ensayo y ensamb ejecución orquestal. Se abordará un repertor ASIGNATURA: Música de Cámara III	(marcar con x) PREGRADO	MÓDULO: MÓDULO: AÑO: 3º tica de dúos, trios, curcusión de diversos es
Práctica e interpretación de repertorio orque, como popular. Técnicas de ensayo y ensamb ejecución orquestal. Se abordará un repertor ASIGNATURA: Música de Cámara III CONTENIDOS MÍNIMOS: Estudio e interpretación de repertorio cama y grupos instrumentales de música académic	(marcar con x) PREGRADO	MÓDULO: MÓDULO: AÑO: 3º tica de dúos, trios, cuados de diversos est
Práctica e interpretación de repertorio orque, como popular. Técnicas de ensayo y ensamb ejecución orquestal. Se abordará un repertor ASIGNATURA: Música de Cámara III CONTENIDOS MÍNIMOS: Estudio e interpretación de repertorio cama y grupos instrumentales de música académic estéticas y géneros musicales. Se abordará u ASIGNATURA:	(marcar con x) PREGRADO (III) stal de diversos estilos y estéticas, tanto la grupal. Decodificación de la géstica de lo de mayor dificultad al interpretado en CÓDIGO: 604 CORRESPONDE A: (marcar con x) PREGRADO (III) cristico y de orgánicos de conjunto. Práctica. Ensambles de cuerdas, vientos y per un repertorio de mayor dificultad al interpretado de interpretado de interpretado en conjunto.	MÓDULO: MÓDULO: AÑO: 3º tica de dúos, trios, cua cusión de diversos estretado en el nivel II.
Práctica e interpretación de repertorio orque, como popular. Técnicas de ensayo y ensamb ejecución orquestal. Se abordará un repertor ASIGNATURA: Música de Cámara III CONTENIDOS MÍNIMOS: Estudio e interpretación de repertorio cama y grupos instrumentales de música académic estéticas y géneros musicales. Se abordará u	(marcar con x) PREGRADO (III) stal de diversos estilos y estéticas, tanto la grupal. Decodificación de la géstica de lo de mayor dificultad al interpretado en CÓDIGO: 604 CORRESPONDE A: (marcar con x) PREGRADO (III) cristico y de orgánicos de conjunto. Práctica. Ensambles de cuerdas, vientos y per un repertorio de mayor dificultad al interpretado de interpretado de interpretado en conjunto.	MÓDULO: MÓDULO: AÑO: 3º tica de dúos, trios, cua cusión de diversos estretado en el nivel II.
Práctica e interpretación de repertorio orque, como popular. Técnicas de ensayo y ensamb ejecución orquestal. Se abordará un repertor ASIGNATURA: Música de Cámara III CONTENIDOS MÍNIMOS: Estudio e interpretación de repertorio cama y grupos instrumentales de música académic estéticas y géneros musicales. Se abordará u ASIGNATURA:	(marcar con x) PREGRADO (1) stal de diversos estilos y estéticas, tanto la grupal. Decodificación de la géstica de lo de mayor dificultad al interpretado en CÓDIGO: 604 CORRESPONDE A: (marcar con x) PREGRADO (1) Infistico y de orgánicos de conjunto. Prácica. Ensambles de cuerdas, vientos y per un repertorio de mayor dificultad al interior CÓDIGO: 723 CORRESPONDE A:	MÓDULO: MÓDULO: MÓDULO: MÓDULO: MÓDULO: MÓDULO:

Estudio y práctica de la técnica instrumental, metodos de abordaje y enfoques de ejecución. Interpretación del repertorio instrumental solista abordando diversos géneros, estilos y estéticas. Estudio de pasajes orquestales característicos de cada género y de obras fundamentales del repertorio sinfón Se abordará un repertorio de mayor dificultad al interpretado en el nivel II.



ORRESPONDE A: narcar con x) REGRADO EB RADO D morfológicos de las produces académicos como popula limentación. CÓDIGO: 908 CORRESPONDE A: [marcar con x) PREGRADO EB GRADO D fisticos de la música del contico, los comienzos de los mas del siglo XX. de sus países de origen. CÓDIGO: 525 CORRESPONDE A: [marcar con x] PREGRADO EB GRADO D ilísticos de la música académicos de la música ac	MÓDULO: AÑO: 39
REGRADO ES RADO CONTROL SE ACADEMICOS COMO POPULA REGRADO CONTROL SE ACADEMICOS COMO POPULA REGRADO CONTROL SE ACADEMICOS COMO POPULA REGRADO CONTROL SE ACADEMICOS CONTROL SE ACADEMICOS COMENZOS DE LOS MESOS DE LO	MÓDULO: AÑO: 39 tinente latinoanier novimientos nacion
REGRADO ES RADO DE morfológicos de las produces académicos como popula amentación. CÓDIGO: 908 CORRESPONDE A: [marcar con x] PREGRADO ES GRADO DE SES DE SIGNO XX. de sus países de origen. CÓDIGO: 525 CORRESPONDE A: [marcar con x] PREGRADO ES GRADO DE SES DE ORIGEN.	MÓDULO: AÑO: 39 tinente latinoanier novimientos nacion
morfológicos de las orodus académicos como popula amentación. CÓDIGO: 908 CORRESPONDE A: [marcar con x] PREGRADO [III] Isticos de la música del contico, los comienzos de los mes del siglo XX. de sus países de origen. CÓDIGO: 525 CORRESPONDE A: [marcar con x] PREGRADO [III] PREGRADO [III]	MÓDULO: AÑO: 39 tinente latinoamer novimientos nacion
morfológicos de las producis académicos como popula imentación. CÓDIGO: 908 CORRESPONDE A: [marcar con x] PREGRADO	MÓDULO: AÑO: 39 tinente latinoamer novimientos nacion
S académicos como popula amentación. CÓDIGO: 908 CORRESPONDE A: (marcar con x) PREGRADO El grado El grado El siglo XX. de sus países de origen. CÓDIGO: 525 CORRESPONDE A: (marcar con x) PREGRADO El grado	MÓDULO: AÑO: 39 tinente latinoamer novimientos nacion
CORRESPONDE A: [marcar con x] PREGRADO GRADO Sticos de la música del contico, los comienzos de los mas del siglo XX. de sus países de origen. CÓDIGO: 525 CORRESPONDE A: [marcar con x] PREGRADO GRADO GRAD	AÑO: 39 tinente latinoamer novimientos nacion
PREGRADO ⊞ GRADO □ isticos de la música del contico, los comienzos de los mas del siglo XX. de sus países de origen. CÓDIGO: 525 CORRESPONDE A: (marcar con x) PREGRADO Ⅲ GRADO □	tinente latinoamer novimientos nacion
PREGRADO ⊞ GRADO □ isticos de la música del contico, los comienzos de los mas del siglo XX. de sus países de origen. CÓDIGO: 525 CORRESPONDE A: (marcar con x) PREGRADO Ⅲ GRADO □	tinente latinoamer novimientos nacion
isticos de la música del contico, los comienzos de los mes del siglo XX. de sus países de origen. CÓDIGO: 525 CORRESPONDE A: (marcar con x) PREGRADO EB GRADO []	MÓDULO:
isticos de la música del contico, los comienzos de los mes del siglo XX. de sus países de origen. CÓDIGO: 525 CORRESPONDE A: (marcar con x) PREGRADO EB GRADO []	MÓDULO:
código: 525 CORRESPONDE A: (marcar con x) PREGRADO EL GRADO	MÓDULO:
CORRESPONDE A: (marcar con x) PREGRADO EB GRADO []	
(marcar con x) PREGRADO EB GRADO []	AÑO: 3º
GRADO []	
Meticas de la saviela saudé	
storia de la música acader storia de la música argentin s fundantes en las épocas d y en curso.	a. Estudio de l
CÓDIGO: 909	Woonro:
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	₽E:OÑA
GRADO 🖂	
oraria requerida. Los contel prueban por Consejo Depa	nidos de cada sem rtamental conside
1	CÓDIGO: 909 CORRESPONDE A: (marcar con x) PREGRADO III